

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „KRIVŪLĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

INGA RYDELIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-28 Nr. A290-232/19 (3.9.40-P12)

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Viena pagrindinių strateginio plano krypčių, atnaujinus ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“, įgyvendinama per svarbiausią metinio plano kryptį - pilietinių veiklų plėtojimą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Ugdymo turinys įgyvendinamas, dalyvaujant ir rengiant įvairius renginius, pilietines iniciatyvas, parodas, projektus, konferencijas, ekskursijas. Įstaigoje organizuoti renginiai: „Lietuvei dovanojam“, „Statome šimtmečio pilį“, „Lietuvos šalelėj“ ir kt. Dalyvavome šiuose miesto ir šalies renginiuose: eilėraščių pynė „Graži tėviškėlė mano“, pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“; pilietinėse iniciatyvose: „Piešiu – rašau laišką“, „Gyvasis tautos žiedas“; akcijose: „Kalba tyla 2018“, „Įpink žodį į juostą“ ir kt.

2018 metais dalyvavome *eTwinning* projektų bei veiklų sklaidoje, bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Pipiras“. Įstaigoje buvo vykdomi projektai: „Knyga – mano draugas“, „Lietuva – tėvyne mano“. Dalyvavome ikimokyklinio ugdymo įstaigų piešinių parodoje „Aš piešiu Lietuvą“, šalies vaikų piešinių konkursuose: „Piešiu mįslę keturgyslė“, „Iš knygelės į širdelę“ ir fotonuotraukų parodoje „Myliu tave, senasis Vilniau“ bei šalies ikimokyklinių įstaigų teorinėje praktinėje konferencijoje „Dvasinės, emocinės, visuomeninės, protinės, asmeninės, fizinės vaikų sveikatos puoselėjimas“. Organizuotos išvykos į Nacionalinę Lietuvos filharmoniją, į Lygių galimybių tarnybą, į Lietuvos Respublikos Seimą ir į Vilniaus paveikslų galeriją ir kt.

2. Parengta ir įgyvendinama į ugdymo turinį integruota papildoma sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takeliu“. Paruošta paraiška tapti sveikatą stiprinančia mokykla. Darželyje kuriama saugi, į vaiką orientuota emocinė aplinka. Įvesta kūno kultūros pedagogo pareigybė. Pedagogas dalyvavo mokymuose: teoriniame - praktiniame seminare „Kūno kultūra ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Patarimai pedagogui praktikai“ ir kt. Specialistas sistemingai dirba sveiko kūno lavinimo srityje, rengia perspektyvinius planus, tobulina kompetencijas. Įstaigoje vykdyti projektai: „Mes maži, bet greiti“, „Augti, stiprėti ir sportuoti“, organizuota sportinė pramoga „Futboliuką žaidžiame kartu“.

Pedagogai nuolat ieško įvairių metodų, kurie padėtų vaikams suprasti savo ir kitų emocijas, elgesį bei konstruktyviai spręsti tarpusavio konfliktus. Parengti lankstinukai: „Devyni linksmi žaidimai, kurie leis užauginti emociškai stabilius vaikus“, „Klausimai, kurie padeda sustabdyti vaiko pyktį“. Vaikų socialiniams įgūdžiams lavinti dalyvaujame tarptautinėje programoje „Zipio draugai“. Dalyvaujame Veiksimo savaitėje „Be patyčių“, diegiama Smurto ir patyčių prevencijos programa.

3. Svarbi strateginio plano kryptis - gerinti vaikų ugdymo(si) materialinę bazę, išigyjant šiuolaikinių ugdymosi priemonių, plėtojant informacinių komunikacinių technologijų naudojimą ugdymo procese, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas. Visose grupėse ir administracijos kabinetuose įdiegtas internetinis ryšys. Įsigyta interaktyvi lenta į priešmokyklinę grupę, naujos

sensorinio ugdymo priemonės: planšetiniai kompiuteriai, kinetinis smėlis, mediniai konstruktoriai, stalo žaidimai, muzikinių instrumentų rinkinys, interaktyvios knygos, vaizdiniai plakatai. Dalyvavome šalies konferencijoje „Kūrybiškas edukacinių erdvių kūrimas ir jų panaudojimas ugdomajame procese“. Stengiamės modernizuoti įstaigos patalpas, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams. Inovatyvių ugdymosi aplinkų kūrimas svarbus vaiko ugdymuisi: įrengtas logopedo kabinetas (Vokiečių g.), medicinos kabinetas (Lydos g.), kūrybinės dirbtuvės „Smalsučių kambarys“.

Atnaujinta grindų danga salėje, pakeista grindų danga dvejose grupėse, suremontuota Valdorfo grupės rūbinėlė ir jos laiptinė, kuri papuošta meniniu kūriniumi.

Renovuoti ir originaliai panaudojami balkonai saugaus eismo ugdymui bei netradicinei vaikų veiklai.

Įvairios sportinės veiklos, renginiai vyksta ne tik lauke, salėje, bet ir ant stogo įrengtame balkone. Atnaujinta ir pakeista lauko žaidimų įranga. Įsigytas naujas žaidimų kompleksas „Tvirtovė“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Teigiama emocinio ir psichologinio mikroklimato bendruomenėje kūrimas, darbuotojų darbo sąlygų gerinimas, užtikrinant tinkamą žmogiškųjų išteklių panaudojimą. Dalyvavimas Patyčių prevencijos renginiuose: „Veiksma savaitė be patyčių“, tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ ir kt. Atnaujinta „Vaikų saugos įgūdžių programa“, įgyvendinama „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“.	1.1.1. Pagerintos darbuotojų darbo sąlygos, sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją bei tobulinti profesinius įgūdžius. Įrengtos darbo, higienos vietos. 1.1.2. Parengta įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka. 1.1.3. Vaikai supranta kaip atpažinti patyčias, skatinami užkirsti joms kelią. 1.1.4. Tėvų, savivaldos institucijų ir socialinių partnerių skatinimas aktyviau dalyvauti įstaigos valdyme ir	1.1.1. Įvertintos darbuotojų darbo sąlygos įstaigoje ir įgyvendintos ne mažiau kaip 3 priemonės gerinant darbuotojų darbo sąlygas. Sudarytos galimybės kelti kvalifikaciją bei tobulinti profesinius įgūdžius. Įrengti medicinos, logopedo kabinetai, persirengimo spintos techniniam personalui. 1.1.2. Parengta įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, su ja pasirašytinai supažindinti visi įstaigos darbuotojai. 1.1.3. Dalyvavimo įrodymai (padėkos, filmuota medžiaga, kt.). 1.1.4. Tėvai, socialiniai partneriai ir savivaldos institucijos aktyviai dalyvauja formuojant įstaigos įvaizdį.	1.1.1. Įrengtos 3 papildomos persirengimo spintos techniniam personalui, įrengti medicinos, logopedo kabinetai, pedagogai ir techninis personalas nuolat kelia kvalifikaciją kursų, seminarų, dalinimosi gerąją patirtimi metu (pažymėjimai asm. bylose, protokolai). 1.1.2. Parengta įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, su ja pasirašytinai supažindinti visi įstaigos

	įvaizdžio kūrime.		darbuotojai (įsak. V-29). Darželis aktyviai dalyvauja Patyčių prevencijos renginiuose, įgyvendina Vaikų saugos įgūdžių programą (renginių scenarijai, protokolai), 2 metodininko kv. kat. įgijusių mokytojų pažymėjimai. 1.1.3. Padėkos (įstaigos lentose), diplomai, filmuota medžiaga (archyvai). 1.1.4. Tėvai, socialiniai partneriai aktyviai dalyvauja Mokyklos Tarybos, kitose įstaigos darbo grupėse, veiklose (DT protokolai, byla 2.1., tėvų susirinkimų protokolai, kt.)
1.2. Pilietiškumo ugdymo, švenčiant Lietuvos Valstybės atkūrimo 100-etį, renginių organizavimas.	1.2.1. Suburtos darbo grupės Lietuvos šimtmečio renginiams organizuoti; Inicijuojami seminarai, pedagogų švietimas pilietiškumo tema. 1.2.2. Organizuojamos parodos, išvykos ugdytiniams, siekiant praplėsti krašto pažinimo	1.2.1. Parodos, šventės, išvykos Lietuvos šimtmečiui paminėti. Edukacinių renginių, išvykų nuotraukos, filmuota medžiaga, padėkos. 1.2.2. Konferencija pilietiškumo tema.	1.2.1. Darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo Lietuvos Valstybės atkūrimo 100-čio, renginiuose (filmuota medžiaga, padėkos, scenarijai, protokolai, kt.). 1.2.2. Konferencijos data 2018-03-07.

	kompetenciją. Konferencijos organizavimas.		
1.3. Parengti ir pradėti įgyvendinti „Sveikatos stiprinimo programą“. Tapti sveikata stiprinančia ugdymo įstaiga. Įvesti fizinio lavinimo pedagogo pareigybę.	1.3.1. Parengta programa, kurioje atsižvelgiama į darbo grupės surinktus vidaus įsivertinimo duomenis. 1.3.2. Fizinio lavinimo pedagogas atsižvelgdamas į kiekvieno vaiko individualumą, pritaiko judrias veiklas ir užsiėmimus.	1.3.1. Darbo grupės parengti ir bendruomenės pastangomis pradėti įgyvendinti programos tikslai ir uždaviniai, apibrėžiantys sveikatos stiprinimo prioritetus ir priemones. 1.3.2. Fizinio lavinimo pedagogas sistemingai dirba sveiko kūno lavinimo srity, rengia perspektyvinius planus, tobulina kompetencijas.	1.3.1. Panaudojant vidaus įsivertinimo duomenis, parengta ir pradėta įgyvendinti „Sveikatos stiprinimo programa“. 1.3.2. Įvesta fizinio lavinimo pedagogo pareigybė (pedagogas nuolat kelia kvalifikaciją, dalyvauja futboliuko ir kt. sportiniuose miesto ir šalies renginiuose, rengia užsiėmimų konspektus, individualias programas spec. poreikių turintiems vaikams. Parengta paraiška įstojimui į Sveikata stiprinančių mokykla tinklą.
1.4. Modernizuoti įstaigos patalpas, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams ir spec. poreikių turinčių vaikų integracijai. Sudaryti saugias, HN atitinkančias sąlygas lauko aikštynuose. Atnaujinti virtuvės įrangą, valgiaraštį. Įrengti medicinos kabinetą.	1.4.1. Atnaujinta, modernizuota aplinka turės teigiamą poveikį vaikų saugumui, sveikatai, estetiniam suvokimui ir spec. poreikių vaikų integracijai. 1.4.2. Pagerinta maitinimo kokybė ir virtuvės darbuotojų darbo sąlygos. 1.4.3. Medicinos	1.4.1. Atnaujintos darželio erdvės, lauko aikštynų priemonės ir aplinkos, įsigyta sensoriniam spec. poreikių vaikų lavinimui ir ugdymui būtinų priemonių, įrangos. 1.4.2. Atnaujinta virtuvės įranga, priemonės, valgiaraštis. 1.4.3. Įrengtas medicinos kabinetas.	1.4.1. Įsigyta interaktyvi lenta priešmokyklinėi grupei, kt. įranga (planšetės, programos, kompiuteriai, spausdintuvai grupėms, logopedo, spec. ir soc. pedagogų kabinetams), darbui su spec. poreikių vaikais. Nuosekliai, atsižvelgiant į išteklius,

	kabinetas leis visuomenės sveikatos priežiūros specialistui ir dietistui geriau užtikrinti vaikų sveikatos priežiūrą		atnaujinami lauko aikštynai. 1.4.2. Atnaujinta virtuvės įranga, valgiaraštis nuolat tobulinamas pagal sveikos mitybos rekomendacijas. 1.4.3. Įrengtas medicinos kabinetas, nupirkta būtina įranga, kuris pagerina darbo sąlygas visuomenės sveikatos priežiūros specialistui, dietistui, kad būtų tinkamai vykdoma vaikų sveikatos priežiūra.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Teigiamo emocinio ir psichologinio mikroklimato bendruomenėje kūrimas, darbuotojų darbo sąlygų gerinimas.	Įgyvendinta iš dalies, neturime psichologo, į skelbiamus konkursus darbo vietai užimti nebuvo atsiliepta.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Darželis įstojo į „Mąstymo mokyklos“ projektą.	Pedagogai ir visa darželio bendruomenė turės galimybę dalyvauti kursuose, seminaruose, kuriuose bus mokomi taikyti inovatyvų „Mąstymo žemėlapių“ metodą.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tarptautinių projektų paraiškų rengimas.
6.2. Vertinimo ir įsivertinimo dokumentų rengimas.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Inga Rydelienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-17
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atliktas lopšelių - darželių "Kiviūle" direktoriaus Inga Rydelienės atliktas vertinimas labai gerai.

Deivės Tarybos pirmininkė J. R. Rydelienė Renata Michienė 2019-01-30
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

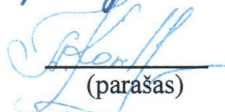
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Naudovon įvykdyti užduotys ir kai
kurios sutarta būti apmuo rodikliai viršyti. Siūlymams metams įvertinti pareigias
alges kintančių pabr. ir proc. pareigias alges patvirtinti daktarų dalyvius

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Direktorė

Alio (švietimo įstaigos savininko teises ir
201 pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-14
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Siekti aukštos kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo. Telkti veiklią, atsakingą bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandoje.</p>	<p>9.1.1. Pedagogai dalyvaus specialiuose kursuose, seminaruose, programose, kūrybiškai modeliuos ugdymo turinį, diegs naujoves. 9.1.2. Motyvuoti pedagogai taikys „Mąstančios mokyklos“ koncepcijos idėjas.</p>	<p>9.1.1. Sertifikatai ir pažymėjimai patvirtins pedagogų dalyvavimą mokymuose. Pedagogai taikys kūrybines bei inovatyvias priemones ugdymo procese. 9.1.2. Ugdytiniai bus susipažinę su „Mąstymo žemėlapių“ braižymu, o taip pat „Mąstymo įpročiais“ (t.y. pagrindinėmis „Mąstančios mokyklos“ idėjomis).</p>
<p>9.2. Atrasti naujų, šiuolaikiniams tėvams patrauklių informacijos perteikimo būdų bei bendravimo ir bendradarbiavimo formų.</p>	<p>9.2.1. Naujų vaikų tėvai bus supažindinti su įstaigos vaikų ugdymo(si) programa. 9.2.2. Tėvai aktyviai dalyvaus akcijose, parodose, edukaciniuose renginiuose, vykdomuose projektuose. 9.2.3. Bus atnaujinta įstaigos internetinė svetainė.</p>	<p>9.2.1. Tėvai išmanys įstaigos vaikų ugdymo(si) programą ir teiks siūlymus ir kitaip prisidės prie ugdymo veiklų organizavimo. 9.2.2. Tėvų dalyvavimą patvirtinantys įrodymai: nuotraukos, video medžiaga. 9.2.3. Įstaigos internetinėje svetainėje bus talpinama naujausia, aktuali informacija (įvairūs dokumentai, nuorodos, nuotraukos iš darželyje įvykusių reikšmingų įvykių, renginių).</p>
<p>9.3. Stiprinti ryšius su vietos bendruomenės savivalda, socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje.</p>	<p>9.3.1. Puoselėsime bendradarbiavimą su Vilniaus lopšeliais-darželiai, mokyklomis, muzikos mokyklomis, vaikų ir jaunimo centrais, biblioteka, kt. institucijomis. 9.3.2. Tęsime bendradarbiavimą su metodiniu būreliu „Aušra“.</p>	<p>9.3.1. Įstaigų bendradarbiavimą patvirtinantys įrodymai (sutartys, pažymos, nuotraukos, video medžiaga padėkos, kt.). 9.3.2. Aktyvų dalyvavimą metodinio būrelio „Aušra“ rengiamose veiklose, konferencijose bei projektuose patvirtinantys įrodymai.</p>
<p>9.4. Integruoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius</p>	<p>9.4.1. Kursime tokią aplinką, kurioje spec.</p>	<p>9.4.1. Grupės bus papildytos įvairiomis priemonėmis, kurios</p>

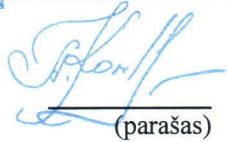
vaikus bei gerinti jų ugdymo(si) kokybę.	poreikių turintys vaikai jaustųsi gerai, sudarysime sąlygas bendravimui ir dalyvavimui veiklose. 9.4.2. Suteiksime įvairių galimybių ugdyti vaiko savivertę bei lavinti socialinius įgūdžius.	skatins vaikų aktyvumą bei leis vaikams gerai jaustis. 9.4.2. Atsižvelgdami į individualius vaiko gebėjimus, organizuosime veiklas, kurių metu bus taikomi specialūs korekcijos metodai bei būdai.
--	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankamas finansavimas.
10.2. Tėvų aktyvumo, žmogiškųjų išteklių stoka.
10.3. Aktyvumo, iniciatyvos stoka.
10.4. Tinkamas mokymo programų pa(si)rinkimas. Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas.

Šilainių miesto savivaldybės administracijos
švietimo, kultūros ir sporto departamento
Direktorė

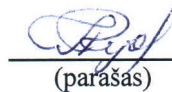
Liuda Kovalevskaja
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-29
(data)

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

D. Ryzelė
(vardas ir pavardė)

2019-02-28
(data)