

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „KRIVŪLĖ“

INGA RYDELIENĖ

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-18 Nr. A290-102/22 (3.4.40-AD14)

Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas Strateginio ir metodinio veiklos plano kryptys, rezultatai ir rodikliai

Pagrindiniai Vilniaus lopšelio-darželio „Krivūlė“ 2022 m. veiklos plano ir 2018-2022 m. strateginio plano tikslai - siekti aukštos kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandoje, įgyvendinami per svarbiausią metinio plano kryptį – turtingos ir tikslingos ugdymo(si) aplinkos sukūrimą, skatinantį vaiką tyrinėti ir pažinti jį supantį pasaulį. Ugdymo turinys įgyvendinamas dalyvaujant specialiuose kursuose, seminaruose, programose, kūrybiškai modeliuojant ugdymo turinį, diegiant naujoves. Įstaigos bendruomenės pasirinkti prioritetai – kokybiškos priešmokyklinio ugdymo paslaugos, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, individualizuotas ir ugdytinį orientuotas ugdymas(is), mokymas(is) bendradarbiaujant, aktyvaus mokymosi metodų taikymas.

Įstaigoje vykdomas iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0023 „Inovatyvios vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos sukūrimas: „Vertinimas mokymuisi“. Visi įstaigos pedagogai taiko „Mąstymo mokyklos“ metodą kasdieninėje veikloje. Mokytojams nuolat rengiamos konsultacijos metodo taikymo klausimais, sudarytas mokymo(si) planas, ko pasekoje gerėja mokytojų refleksijos gebėjimai, aptariant ugdymo organizavimo procesą. Buvo įsigytos ir kuriamos priemonės mąstymo kultūros ugdymo mokyklos metodikai įgyvendinti.

Siekdami užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymo programų įgyvendinimą, ugdomąjį procesą planuojame ir organizuojame atsižvelgdami į tėvų lūkesčius bei šiuolaikinės kaitos ugdymo tendencijas ir Vilniaus savivaldybės viziją švietimo srityje.

Strateginis tikslas - stiprinti ryšius su vietos bendruomenės savivalda, socialiniais partneriais šalyje, įgyvendinamas per metinio plano kryptį - sąlygų vaiko saviraiškai sudarymas, kūrybiškumo ir estetinių nuostatų ugdymas. Ugdymo turinys įgyvendinamas puoselėjant bendradarbiavimą su kitomis ikimokyklinio ugdymo institucijomis, mokyklomis, vaikų ir jaunimo centrais, kt. socialiniais partneriais. Taip pat aktualu teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, kuriant sveiką, saugią ir savitą ugdymosi aplinką bei tobulinant šeimos ir mokyklos bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą. Šie strateginiai tikslai atliepia besimokančios, mąstymo kultūrą puoselėjančios ir skleidžiančios mokyklos viziją.

Svarbus strateginio plano uždavinys – sėkmingai integruoti SUP turinčius vaikus bei gerinti jų ugdymo kokybę buvo įgyvendinamas per metinio plano kryptį – dėmesys vaiko psichinei ir fizinei

sveikatai, tenkinant jo prigimtinius saugumo bei pripažinimo, aktyvumo ir judėjimo poreikius. Savo įstaigoje kūrėme tokią aplinką, kurioje vaikai gerai jaustųsi, bendrautų, dalyvautų veiklose. Grupės buvo papildytos sensoriniais, interaktyviais žaidimais, kompiuteriuose įdiegėme naujas programas darbui su SUP turinčiais vaikais. Įsigytos funkcionalios priemonės, naudojamos psichologo, logopedo, soc. pedagogo kabinetuose. Labai aktyviai bendradarbiaujame su A spektro mokyklų tinklu, kad užtikrintume pilnavertį SUP vaikų ugdymą.

Įgyvendinant ugdymo turinį ir pagrindinius 2021 m. veiklos plano ir 2018–2022 m. strateginio plano tikslus, tęsėme anksčiau pradėtus projektus, konkursus, akcijas ir dalyvavome naujuose:

- Respublikinis projektas – paroda „Vandens eksperimentų pasaulis vaiko akimis“,
- Respublikinis virtualių dainų festivalis „Kur dainų namai“,
- Padėka už ugdytinių ir jų šeimų skatinimą įsižiūrėti, geriau pažinti gyvosios ir negyvosios gamtos objektus dalyvaujant šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte - parodoje „Gamtos abėcėlė“,
- Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio „Aušra“ padėka už įvairių mąstymo strategijų panaudojimą vaikų ugdymo proceso metu, pristatant gerosios patirties sklaidą, „Mąstymo mokyklos“ metodų potencialą ir galimybes,
- Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektas-paroda „Gražiausias gėlės žiedas mamai“,
- Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikos instrumentų projektas - paroda „EKORITMAS“, skirtas Pasaulinei Žemės dienai paminėti. Laimėjome nominaciją „Skambiausias styginis instrumentas“,
- 2021-01-13 aktyviai dalyvavome Lietuvoje vykusioje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“,
- 2021-02-16 respublikinis projektas „Mano širdelėj – visa Lietuva“. Ugdant vaikams meilę Lietuvai, meninės ir kūrybinės laisvės keliu.,
- 2021-02-16 respublikinis projektas „Lietuva vaiko širdyje“,
- 2021-02-17 respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir šeimų virtualus kūrybinis projektas „Piešiam rankom ir pirštukais“, skirtas ankstyvojo amžiaus vaikams,
- 2021-03-10 respublikinis priešmokyklinio ugdymo ugdytinių, jų mokytojų, tėvų virtualus kūrybinių darbų projektas - paroda „Mano pirmoji vardo raidė“,
- 2021-03-12 pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“, skirtas paminėti Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną – Kovo 11-ąją,
- 2021-03-17 respublikinis priešmokyklinio ugdymo vaikų integruotas dailės ir muzikos projektas „Nupiešiu savo Lietuvą mažytę“,
- 2021-05-21 respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas - paroda „Sėklytė ir puošia, ir maitina“,
- 2021-06-01 padėka už dovanotą gerumą ir palaikymą onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams. Už gražios iniciatyvos ir veiklos puoselėjimą ir visuomenės ugdymą.

- 2021-09-10 padėka už kūrybiškumo skatinimą dalyvaujant šalies ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą įgyvendinančių įstaigų konkurse „Medį stebiu – galvelę suku“,
- 2021-10-06 iFuture INVESTMENTS projektas, skirtas tėvų ir pedagogų tarpusavio bendradarbiavimui bei vaikų finansinio raštingumo sąmoningumo didinimui šalyje „Užaugink sėkmingą vaiką“,
- 2021-10-21 respublikinė ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vykdančių mokyklų akcija „Obuolį valgai – sveikas augi 2021“,
- 2021-10-28 apdovanojimas Europos Kokybės ženkliu už projektą: „Mano nuostabus darželis“ (eTwinning),
- 2021-11-19 Vilniaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų mokytojų STEAM veiklų projektas „Mandala kitaip“,
- 2021-12-08 respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų fizinio aktyvumo projektas „Senolių žaidimai“ ir kt.

Dalyvavau specialiuose kursuose, seminaruose, mokymuose, programose, kūrybiškai modeliuojant ugdymo turinį, diegiant naujoves:

- Išklaudyta 32 ak. val. ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų (pavadootojų) mokymo programos, temomis:
 1. „Komunikaciniai kanalai bendravimui siekiant pedagoginės sąveikos“,
 2. „Asmens duomenų apsaugos aktualijos dirbant su mokiniais, jų tėvais ir kolegomis virtualiai“,
 3. „Bendravimo su tėvais ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ypatumai: konfliktai ir jų sprendimo strategijos“,
 4. „Projektai ugdymo procese: nuo idėjos iki realizavimo“,
 5. „Alternatyvių technologijų panaudojimas mokymo procese: priemonės, įgūdžiai, apribojimai“,
 6. „Strateginio planavimo dirbtuvės: pedagogų motyvacijos stiprinimas“.
- MTC projektas, mokymų programa „Vilniaus ikimokyklinių įstaigų pradedančiųjų vadovų ir jų mentorių tinklo kūrimas“, temos:
 1. „Strateginis švietimo įstaigos valdymas“,
 2. „Veiksmingas personalo politikos kūrimas“,
 3. „Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymas“,
 4. „Asmeninis veiksmingumas, lyderystė, bendravimas ir bendradarbiavimas“.
- 2021-01-10 seminaras „Valdorfo pedagogikos idėjos ir metodai. Antroposofinis požiūris į žmogaus sąmonės vystymąsi. Ritmas.“,
- 2021-01-12 VŠĮ „Mokymosi mokykla“ organizuotoje diskusijoje „Gerosios patirties popietė: ko galime išmokti iš inovatyvių darželių?“,
- 2021-02-01 seminare „Atsparumo stresui stiprinimas“,
- 2021-02-03 „STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme“,

- 2021-02-05 nuotolinė diskusija „Patirtinis ugdymas darželyje: kodėl ir kaip?“,
- 2021-02-09 „Ugdymas nuotoliniu būdu: ką turi žinoti kiekviena auklėtoja?“,
- 2021-02-18-20 d. ilgalaikė KT programa „Pasaulis man padeda. Kaip sukurti visuomenę padedančią specialiųjų poreikių vaikams augti saugiai, oriai ir džiaugsmingai?“ 24 a. k. val. tarptautinė konferencija „Pasaulis man padeda“ ir tobulinau pažinimo ir pripažinimo kompetenciją,
- 2021-03-05 „Kaip užtikrinti mišrų ugdymą darželyje“,
- 2021-03-16 diskusija „Lyčių stereotipai ugdyme: dėl ko galime sutarti?“,
- 2021-03-17 seminaras, tema: „Kūrybiniai STEAM planai ir projektai“, STE(A)M pritaikomumas ikimokyklinio ugdymo įstaigose stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą (STE(A)M edukacijos mokytojams.),

Dalyvavome respublikinėse ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų teorinėse-praktinėse konferencijose:

- 2021-04-07 programa „Inovatyvus ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas“. Konferencija „STEAM“ ugdymas alfą kartos vaikams“. Pagilintos STEAM galimybių taikymo ugdymo procese žinios.,
- 2021-10-27 respublikinė teorinė-praktinė konferencija „Aplinkosauginė veikla artimiausioje vaiko aplinkoje“,
- 2021-11-24 respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų nuotolinė metodinė-praktinė konferencija „Sveikatai palankios aplinkos kūrimas ir jos panaudojimas ugdant vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius“.

Dalyvaujame tarptautinėse socialinių įgūdžių programose: „Zipio draugai“, „Be patyčių“ ir kt.

Puoselėjant sveikos gyvensenos kultūrą aktyviai dalyvaujame „Sveikų mokyklų“ tinkle bei Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimo.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2021 m. nustatytos užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tęsti ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr.	1.1. Atnaujinta ir patobulinta lopšelio-darželio „Krivūlė“ ugdymo	1.1.1. Iki 2021 m. spalio mėn. sukurta 15 naujų vertinimo įrankių, įdiegta nauja inovatyvi pažangos vertinimo sistema.	1.1.1.1. Atnaujinta lopšelio-darželio „Krivūlė“ ugdymo programa „Vaiškystės takeliu“. Pedago-

<p>09.2.1-ESFA-K-728-02-0023 „Inovatyvios vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos sukūrimas: „Vertinimas mokymuisi“.</p>	<p>programa „Vaikystės takeliu“.</p> <p>1.2. Nuosekliai rūpinamasi pedagogų kvalifikacijos kėlimu, organizuojami mokymai, konsultacijos stiprinant pedagoginio vadovavimo ir nuotolinio mokymo(si) kompetencijas.</p>	<p>1.2.1. Iki 2022 m. sausio mėn. 100 proc. pedagogų organizuota 8-10 nuotolinių ir tiesioginių kvalifikacijos kėlimo mokymų, sukurtas įstaigos ugdymo turinio skaitmeninis archyvas.</p>	<p>gai sukūrė naujus vertinimo įrankius, kuriuos šiuo metu išbando.</p> <p>1.2.1.1. 100 proc. pedagogų sudalyvavo 25 nuotoliniuose ir kontaktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose. Sukurta nauja stebėjimo ir mokymo - mentoriavimo sistema, priėmus naują pedagogą.</p> <p>Sukurta įstaigos ugdymo turinio skaitmeninis archyvas, kuris nuolat papildomas.</p> <p>1 pedagogas apgynė Mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.</p>
<p>2. Planingai tobulinti priešmokyklinio ugdymo organizavimą.</p>	<p>2.1. PU organizuojamas taikant diferencijavimo ir individualizavimo principus. Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai įgyja vienodas starto galimybes pereinant į aukštesnę mokymosi pakopą. Užtikrinama pagalba mokymosi sunkumų turintiems ir gabiesiems ugdytiniais.</p>	<p>2.1.1 Nuo 2021 m. spalio mėn. pradėta taikyti nauja inovatyvi pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai dalyvauja PU gerinimo mokymuose, konferencijose. 90 proc. tėvų patenkinti PU vaikų pažanga, ugdymu, grįžtamuoju ryšiu, sklaida.</p>	<p>2.1.1.1. Visus metus bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais (globėjais) taikėme įvairius ugdymo(si) būdus ir metodus, naudojome įvairias platformas, nuotolinį ir tiesioginį mokymą(si) taikydami diferencijavimo ir individualizavimo principus. Ugdytinių pažanga buvo vertinama taikant naują pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, pasinaudojant grįžtamojo ryšio ataskaitomis. Įvertinus tėvų atsiliepimus, 95 proc. tėvų patenkinti PU vaikų pažanga, ugdymu, grįžtamuoju ryšiu, sklaida.</p>
<p>3. Rūpintis darželio ugdomosios aplinkos kokybės</p>	<p>3.1. Atnaujinti darželio grupių erdves, didaktines priemones bei</p>	<p>3.1.1. Iki 2021 m. rugsėjo mėn. atnaujinti logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo kabinetai.</p>	<p>3.1.1.1. Logopedo, spec. pedagogo ir psichologo kabinetuose atlikti kosmetiniai remontai.</p>

<p>gerinimu. Modernizuoti bei tvarkyti darželio lauko erdvių infrastruktūrą.</p>	<p>ugdomąsias aplinkas. Pagal galimybes atnaujinti IT įranga. Atnaujinti grupių žaidimų aikštes, žaliuosius plotus darželyje.</p>	<p>3.1.2. Grupių erdvės aprūpinimas patirtinio ugdymosi priemonėmis.</p> <p>3.1.3. Sutvarkyti žalieji plotai (krūmai, vejės, gėlynai, daržės). Įsigyti nauji HN atitinkantys aikštynų įrenginiai.</p>	<p>3.1.2.1. Įsigyta naujų logopedinių sensorinių patirtinio ugdymosi priemonių pagalbos mokiniui specialistams ir pedagogams.</p> <p>3.1.3.1. Nuolat tvarkomi žalieji plotai: apgenėti krūmai, medžiai, pjauinama žolė, kartu su ugdytiniais prižiūrimas daržės. Įsigyti 3 nauji aikštynų įrenginiai ugdytiniais, suremontuoti laiptai, atnaujinta pavėsinės danga.</p>
<p>4. Siekiant pagerinti įstaigos mikroklimatą parengti lopšelio-darželio „Krivulė“ bendruomenės stiprinimo ir įsitraukimo strategiją.</p>	<p>4.1. Sukurti darželio bendruomenės narių (pedagogų, tėvų, socialinių partnerių) partnerystės principais pagrįstą bendradarbiavimo internetinį tinklą (grupės), siekiant įtraukti pedagogus, tėvus ir socialinius partnerius dalyvauti informacijos dalinimosi, įstaigos valdymo, pozityvių santykių formavimo procesuose.</p> <p>4.2. 2021 m. lapkričio mėn. atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas ir psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas.</p>	<p>4.1.1. Iki 2021 rugsėjo suformuotas bendruomenės internetinis tinklas (pedagogų, specialistų, tėvų ir socialinių partnerių grupės) darželio ugdymosi ir vadybinės veiklos stiprinimui. Nuolat naujinama, papildoma aktualia informacija darželio internetinė svetainė www.krivule.vilnius.lm.lt</p> <p>4.2.1. 96 proc. bendruomenės narių patenkinti įstaigoje vyraujančia atmosfera.</p>	<p>4.1.1.1. Sukurtas ir nuolat tobulinamas darželio bendruomenės narių (pedagogų, tėvų, socialinių partnerių) partnerystės principais pagrįstas internetinis bendradarbiavimo tinklas (grupės), kurio dėka aktuali informacija pasiekiami operatyviai ir laiku. Darželio internetinė svetainė nuolat papildoma aktualia informacija, atitinka LR Vyriausybės reikalavimus.</p> <p>Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.</p> <p>4.2.1.1. Mikroklimato tyrimo išvados ir psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimo ataskaita analizuojama ir bus panaudota rengiant 2023-2027 m. strateginį planą.</p>
<p>5. Bendradarbiaujant su A spektro mo-</p>	<p>5.1. Parengti koordinuoti teikiamų švietimo pagalbos vaikui ir jo tėvams,</p>	<p>5.1.1. Iki 2021 m. rugsėjo mėn. parengtas švietimo pagalbos vaikui ir jo tėvams, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų priemonių planas.</p>	<p>5.1.1.1. Parengtas švietimo pagalbos vaikui ir jo tėvams, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų priemonių planas.</p>

<p>kyklomis gerinti SUP turinčių ugdytinių švietimo pagalbos prieinamumą vaikui ir jo tėvams darželyje</p>	<p>socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų priemonių planą. 5.2. Telkti specialistus švietimo pagalbai darželyje. Inicijuoti integruotą tėvų švietimo ir konsultavimo projektą-programą sėkmingam įvairiapusių sutrikimų turintiems vaikams. 5.3. Plėtoti tikslines smurto ir patyčių prevencijos „Pozityvios tėvystės“ ir „Žipio draugai“ programas.</p>	<p>5.2.1. 100 proc. pedagogų dalyvaus spec. l-d „Čiauškutis“, PPT mokymuose, konsultacijose, seminaruose. PPT specialistas ir VGK specialistai konsultuos pedagogus rengiant individualizuotas ugdymo programas. 2021 m. gruodžio mėn. įvyks dalinimosi patirtimi konsultacija „Aušros“ metodiniame būrelyje. 5.3.1. 95 proc. SUP turinčių ugdytinių tėvų patenkinti ugdymo organizavimu darželyje.</p>	<p>5.2.1.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo šešiuose nuotoliniuose seminaruose spec. l-d „Čiauškutis“ ir PPT seminaruose-mokymuose. Parengtos individualizuotos ugdymo programos SUP turintiems ugdytiniams 2021-2022 m. m. Pasidalinta patirtimi su „Aušros“ metodinio būrelio pedagogais dirbant su SUP ugdytiniais. 5.3.1.1. Įstaigoje vykdomos tikslinės smurto ir patyčių prevencijos: „Pozityvios tėvystės“, „Žipio draugai“, „Kimočiai“ bei kitos momentinės programos. Vadovaujantis apklausomis, 99 proc. SUP turinčių ugdytinių tėvų patenkinti ugdymo organizavimu darželyje.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.	3.1.1. 100 proc. išklaušė mokymus, kurių metu susipažino su elektroninio dienyno sistema, saugaus naudojimosi galimybėmis.
3.2. Pedagogai papildomai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose įvairiomis temomis.	3.2.1. ES projekto, kt. seminarai, mokymai pagerino ugdytinių ugdymo kokybę.
3.3. 2021 m. dalyvavau mentorių mokymo programoje.	3.3.1. Mokymai padėjo veiksmingai konsultuoti ir teikti pagalbą naujiems vadovams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mentoriavimo kompetencija.
7.2. Nuotolinių mokymų, susirinkimų vedimo kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Planingai tobulinti priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo organizavimą gerinant ugdymosi pasiekimus bei individualią pažangą.</p> <p>Nuolatinis darželio personalo ir bendruomenės narių mokymasis.</p>	<p>8.1.1. Realiam mokytojų naudojimui adaptuota lopšelio-darželio „Krivulė“ ugdymo programa „Vaikystės takeliu“.</p> <p>8.1.2. PU organizuojamas taikant diferencijavimo ir individualizavimo principus. Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai įgyja vienodas starto galimybes pereinant į aukštesnę mokymosi pakopą. Užtikrinama pagalba mokymosi sunkumų turintiems ir gabiesiems ugdytiniais.</p> <p>8.1.3. Nuosekliai rūpinamasi pedagogų ir techninio personalo kvalifikacijos kėlimu, organizuojami mokymai, konsultacijos stiprinant pedagoginio vadovavimo ir nuotolinio mokymo(si) kompetencijas.</p>	<p>8.1.1.1. Vykdyti ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0023 „Inovatyvios vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos sukūrimas: „Vertinimas mokymuisi“.</p> <p>8.1.2.1. Iki 2022 m. gegužės mėn. išbandyta 15 naujų vertinimo įrankių, kurie padės išmatuoti kiekvieno ugdytinio pažangą. 2022 m. rugsėjo mėn. įdiegta nauja inovatyvi pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Ja naudosis 100 procentų darželio pedagogų, bus vertinama 100 procentų ugdytinių.</p> <p>8.1.3.1. Iki 2023 m. sausio mėn. 95 proc. pedagogų ir kitų darbuotojų dalyvaus 10-15 nuotolinių ir tiesioginių kvalifikacijos kėlimo mokymų.</p> <p>85 proc. tėvų aktyviai dalyvauja mokymuose, įvairiose konsultacijose.</p>
<p>8.2. Finansinio raštingumo tobulinimas.</p>	<p>8.2.1. Finansinių išteklių racionalus, ekonomišką, rezultatyvų panaudojimas, konsultuojantis su BĮ „Skaitlis“ specialistais.</p> <p>8.2.2. Išklaudyti finansinio raštingumo mokymai.</p>	<p>8.2.1.1. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p> <p>8.2.1.2. Išklaudyti 2-3 mokymai finansinio raštingumo klausimais.</p>
<p>8.3. Siekiant stabilaus ir palankaus emocinio</p>	<p>8.3.1. Sukurtas ir realiai naudojamas darželio bendruomenės</p>	<p>8.3.1.1. Iki 2022 gegužės 95 proc. bendruomenės įtraukta į tinklą dar-</p>

<p>mikroklimato darbuotojams ir ugdytiniams parengta ir įgyvendinama lopšelio-darželio „Krivulė“ bendruomenės stiprinimo ir įsitraukimo strategija.</p> <p>Iki 2022 m. lapkričio mėn. parengti 2023-2027 m darželio strateginį planą.</p>	<p>narių (pedagogų, tėvų, kt. darželio personalo bei socialinių partnerių) partnerystės principais pagrįstas bendradarbiavimo internetinis tinklas (grupės) informacijos dalinimosi, įstaigos valdymo, pozityvių santykių formavimui. 8.3.2. 100 proc. bendruomenės narių supažindinti ir aktyviai dalyvauja rengiant įstaigos strateginį planą</p>	<p>želio ugdomosios ir vadybinės veiklos stiprinimui. Nuolat naujinama, papildoma aktualia informacija darželio internetinė svetainė www.krivule.vilnius.lm.lt</p> <p>8.3.2.1. 2023 m. sausio mėn. patvirtintas įstaigos strateginis planas.</p>
<p>8.4. Tobulinti darželio vidinės ugdomosios aplinkos kokybę. Modernizuoti bei tvarkyti darželio lauko erdvių infrastruktūrą.</p>	<p>8.4.1. Atnaujinti darželio grupių erdves, sensorines, didaktines priemones bei ugdomąsias aplinkas. Pagal galimybes atnaujinti IT įrangą. Atnaujinti grupių žaidimų aikštes, žaliuosius plotus darželyje.</p>	<p>8.4.1.1. Iki 2022 m. rugsėjo mėn. atnaujintos visų grupių, laiptinių, koridoriaus erdves. Grupės ir specialistų kabinetai papildyti naujomis, šiuolaikiškoms ugdymosi priemonėmis. Sutvarkyti žalieji plotai (krūmai, vejose, gėlynai, daržas). Atnaujinti HN atitinkantys aikštynų įrenginiai.</p>
<p>8.5. Planingi bendradarbiaujant su A spektro mokyklomis toliau gerinti SUP turinčių ugdytinių švietimo pagalbos prieinamumą vaikui ir jo tėvams darželyje.</p>	<p>8.5.1. Patobulinti koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos vaikui ir jo tėvams, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų priemonių planą.</p> <p>8.5.2. Telkti specialistus švietimo pagalbai darželyje. Inicijuoti integruotą tėvų švietimo ir konsultavimo projektą-programą sėkmingam įvairiapusių sutrikimų turintiems vaikams.</p> <p>8.5.3. Tęsti tikslines smurto ir patyčių prevencijos „Pozityvios tėvystės“, „Zipio draugai“ ir kt. programas.</p>	<p>8.5.1.1. Nuolat, atsižvelgiant į SUP ugdytinių atvykimą ir pažangą, atnaujinamas ir rengiamas švietimo pagalbos vaikui ir jo tėvams, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų priemonių planas.</p> <p>8.5.2.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo PPT mokymuose, konsultacijose, seminaruose. PPT specialistas ir VGK specialistai konsultuos pedagogus rengiant individualizuotas ugdymo programas. 2022 m. spalio mėn. įvyks dalinimosi patirtimi konsultacija „Aušros“ metodiniame būrelyje.</p> <p>8.5.3.1. Nuo 2022-09-01 į ugdymo turinį integruotos smurto ir patyčių prevencijos programos: 7-iose grupėse „Be patyčių“, 2-ose grupėse „Zipio draugai“, 9-iose grupėse „Pozityvios tėvystės“ ir kt.).</p> <p>99 proc. SUP turinčių ugdytinių tėvų patenkinti ugdymo organizavimu darželyje.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatytos krizinės situacijos (pandemijos, karantinai, darbuotojų, ugdytinių ligos ir pan.).
9.2. Žmogiškųjų išteklių, bendradarbiavimo stoka.
9.3. IT technikos priemonių atnaujinimo, interneto trikdžiai.
9.4. Finansinių išteklių stoka.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys kopijuoti - dar nėra
"Krivilė" dienakrosi tipo Rydelienė 2021 metų uždavimai
įvykdyti labai gerai, bei lietuvių vertinimas rodikliai viršijo,
dėl jai vertę vertiname labai gerai!
Mokyklos tarybos pirmininkė Prof. Jurgita Taujotienė 2022-02-
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamųjų
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

M. M. R. Š. Remigijus Rimėnas 2022-02-28
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Prof. Inga Rydelienė 2022-04-01
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)