

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Krivūlė”
tarybos 2023 m. lapkričio 14 d.
nutarimu Nr. DT-2

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Krivūlė”
direktoriaus 2023 m. lapkričio 20 d.
įsakymu Nr. V-24A

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „KRIVŪLĖ”

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilnius

I. LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

1. Misija

1.1. Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atitinkančias vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius; puoselėti individualius vaiko gebėjimus ir polinkius, ugdyti laisvą ir kūrybingą asmenybę bei tęsti ugdymo(si) šeimoje tradicijas.

2. Prioritetai

2.1. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas. Vaiko gerovės komisijos darbo kokybės stiprinimas.

2.2. Fizinio raštingumo stiprinimas, sveikos gyvensenos puoselėjimas.

2.3. Vaikų pietų poilsio užtikrinimas ieškant alternatyvių būdų.

3. Bendrieji duomenys

Institucijos pavadinimas	- Vilniaus lopšelis-darželis „Krivulė”
Tipas	- Lopšelis-darželis
Teisinė forma	- Savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190015782
Įsteigimo data	- 1981 gruodžio 4 d.
Adresas	- Būstinė Lydos g. 5, LT- 01133 Vilnius, skyrius Vokiečių g. 1, LT- 01130 Vilnius
Internetinės svetainės adresas	- www.krivule.vilnius.lm.lt
Telefonai	- (8 5) 2613579, 2626589, 2617254
Elektroninis paštas	- rastine@krivule.vilnius.lm.lt

Papildoma informacija:

- Lopšelių-darželių lanko 172 vaikai.
- Veikia 9 grupės.
- 112 vaikų ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 39 vaikai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 21 vaikų ugdomi, taikant Valdorfo pedagoginės sistemos elementus.
- Dirba 26 pedagogai ir 32 kiti darbuotojai.
- Lopšelyje-darželyje diegiamas ugdymo metodas „Mąstymo mokykla”.

- Lopšelis-darželis dalyvauja tarptautiniame projekte „Zipio draugai“, kuris skirtas lavinti vaikų socialiniams įgūdžiams.
- Lopšelyje-darželyje vykdoma „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa“.
- Lopšelis-darželis atviras visuomenei, bendradarbiauja su kitomis ugdymo įstaigomis. Pavyzdžiui, Vilniaus lopšeliais-darželiais „Žemyna“, „Saulėgraža“, „Gėlynas“, „Čiauškutis“, Vilniaus Simono Daukanto progimnazija, Vilniaus Valdorfo mokykla, Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla, Vilniaus Antano Vienuolio pagrindine mokykla, Vilniaus Jėzuitų gimnazija, VŠĮ „VIMS-International Meridian School“, taip pat Teatro muzikos ir kino muziejumi, Vilniaus Mokytojų namais bei A.Mickevičiaus viešąja biblioteka.

II. LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Etosas 1.Lopšelio-darželio vertybės. 2.Lopšelio-darželio įvaizdis. 3.Lopšelio-darželio vidaus ir išorės ryšiai.	Mūsų darželyje vaikams sudarytos geros sąlygos atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą. Ugdymo procesas vyksta saugioje aplinkoje. Darželis susikūrė savitas tradicijas, kurias aktyviai palaiko ne tik pedagogai, bet ir tėvai. Mūsų darželį žino ir vertina Senamiesčio bendruomenė. Pedagogai kūrybingai bendradarbiauja su Mokytojų namais, gretimais darželiais ir mokyklomis.	Darželio veiklos kryptys tenkina bendruomenės narius, bet ne visi aktyviai prisideda, kuriant ir siekiant norimo rezultato. Nemažai šeimų nesilaiko darželio dienos ritmo: vėluodami trukdo ugdomąją veiklą, vaikai neužmiega pietų miego.	Palaikyti patrauklios, aukštos kultūros ikimokyklinio ugdymo įstaigos įvaizdį. Palanki demografinė padėtis dalyvauti miesto kultūriniame gyvenime.	Senamiesčio transporto problemos trukdo bendruomenės narius aktyviau įtraukti į darželio veiklą.
Vaiko ugdymas ir ugdymasis 1.Ugdymo turinys. 2.Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas. 3.Ugdymo(si) proceso kokybė. 4.Šeimos ir darželio bendradarbiavimas ugdymo procese.	Ugdymo procesas vyksta pagal atnaujintą darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu” bei Valstybinę priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, kurios atitinka valstybės nustatytus reikalavimus bei Senamiesčio bendruomenės poreikius. „Bitučių” grupė vadovaujasi Valdorfo pedagogikos programos bei metodikos elementais. Ugdymo procesas papildomas vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministerijos aprobuotomis ugdymo programomis: gyvenimo įgūdžių ugdymo programa bei „Zipio draugai”. Dirbama pagal sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos takeliu”. Į ugdymo procesą diegiamas metodas „Mąstymo mokykla”. Periodiškai vyksta metodiniai pedagogų pasitarimai, priešmokyklinių grupių pedagogų pasitarimai, Valdorfo grupės auklėtojų kolegijos. Darželyje sudaromos sąlygos dalytis gerąja patirtimi. Ugdomoji veikla atliepia vaikų ugdymosi poreikius, yra tikslinga ir veiksminga. Skatinama pedagogų ir tėvų partnerystė.	Tėvai prie vaiko ugdymo darželyje kartais prisideda tik formaliai. Yra tėvų, nesidominčių vaiko pasiekimais. Skiriasi pedagogų ir tėvų lūkesčiai, rengiant vaikus mokyklai. Neišspręstos socialinės problemos mažina pedagogų ir kitų darželio darbuotojų motyvaciją ugdymo procese: neskatinama inovacijų, aktyvumo, kūrybingumo.	Turtinga Senamiesčio aplinka leidžia papildyti ugdymo procesą aktyviaisiais ugdymo metodais. Darželyje yra pedagogų, turinčių patirties ir rodančių puikų pavyzdį, kaip skatinti šeimas dalyvauti vaikų ugdymo(si) procese.	Pernelyg didelis kiekis dokumentavimo vargina pedagogus ir mažina jų energiją kontaktiniam darbui su vaikais.
Vaiko ugdymo(si) pasiekimai 1.Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas. 2.Vaiko pasiekimų kokybė.	Matyti akivaizdi vaikų pažanga įvairiuose ikimokyklinio amžiaus tarpsniuose. Beveik visi priešmokyklinukai pasiekia pakankamą brandą mokyklai.	Skatinant vaikus ir vertinant jų pasiekimus, pedagogų ir tėvų požiūriai bei veiksmai dažnai nesutampa.	Ieškoti lankstesnių ir įvairesnių tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus būdų.	Didėja specialiųjų poreikių vaikų skaičius. Įstaigos pedagogams trūksta pasirengimo dirbti su spec. poreikius

				turinčiais vaikais.
<p>Parama ir pagalba vaikui ir šeimai</p> <p>1.Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas. 2.Vaiko poreikių tenkinimas. 3.Parama ir pagalba šeimai.</p>	<p>Darželio bendruomenės nariai jaučia atsakomybę už vaiko teisių garantavimą. Darželyje tenkinami vaikų poreikiai, sudarytos sąlygos, laiduojančios gerą vaikų savijautą bei tenkinančios jų saviraiškos ir pažinimo poreikius.</p>	<p>Nesant pilnaverčio pedagogų pasiruošimo, darželis tik iš dalies tenkina vaikų specialiuosius ugdymo(si) poreikius.</p>	<p>Teikti metodinę bei psichologinę pagalbą šeimoms, auginančioms ikimokyklinio amžiaus vaikus.</p>	<p>Specialieji ugdymosi poreikiai ne visuomet nustatomi laiku ir tinkamai.</p>
<p>Ištekliai</p> <p>1.Personalo politika 2.Materialinė aplinka 3.Finansiniai ištekliai</p>	<p>Pedagogai turi reikiamą išsilavinimą bei kompetenciją; sudarytos sąlygos kvalifikacijai kelti. Veikia efektyvi sistema, padedanti integruotis jauniems specialistams. Ugdymo procesas vyksta saugioje, higienos normas atitinkančioje aplinkoje: 2023 m. atliktas lauko aikštelių ir balkono laiptų remontas. Maisto sandėlyje įsigytas šaldytuvas su šaldikliu. „Smalsučių“ grupėje įsigytas naujas interaktyvus ekranas su priedais. Vaikų prausyklose pastatytos naujos plautuvės su maišytuvais, atliktas vaikų rūbinės remontas. Bendruomenė sistemingai ir išsamiai informuojama apie finansinę įstaigos būklę: gaunamas biudžetines bei paramos lėšas bei jų panaudojimą. Didelė paspartis darželiui - lėšos iš 1,2 proc. paramos fondo.</p>	<p>Dar yra darbuotojų, nesugebančių dirbti komandoje, siekti bendrų tikslų, bendruomenės vertybes kelti aukščiau asmeninių ambicijų.</p>	<p>Valstybės, savivaldybės lėšos leidžia pedagogams sistemingai kelti kvalifikaciją. Darželyje yra pedagogų, galinčių dalintis darbo patirtimi miesto mastu.</p>	<p>Gaunamas finansavimas netenkina modernios ikimokyklinės įstaigos poreikių.</p>
<p>Lopšelio-darželio valdymas</p> <p>1.Vidaus auditas. 2. Strateginis įstaigos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendinimas. 3. Įstaigos vadovų veiklos veiksmingumas. 4.Valdymo ir savivaldos dermė.</p>	<p>Pedagogai sistemingai analizuoja savo ir visos įstaigos darbą, o gautą informaciją panaudoja ugdymo procesui tobulinti. Direktorė ir pavaduotojos su darbuotojais dažnai aptaria ir vertina darbo kokybę bei numato būdus jai gerinti. Dauguma pedagogų aktyviai dalyvauja darželio veiklos vertinime. Strateginis planas ir metinis veiklos planas pagrįsti audito išvadomis, glaudžiai siejasi tikslais, prioritetinėmis veiklos sritimis. Darželio direktorė ir pavaduotojos kompetentingos, turi pakankamai žinių bei praktinių vadybinių gebėjimų. Darželio taryba ir Pedagogų taryba dalyvauja darželio veiklos plano įgyvendinime.</p>	<p>Pedagogai nepakankamai atsižvelgia į vidaus audito išvadas. Personalo motyvavimas nepakankamas. Darželio savivaldos veikla epizodinė.</p>	<p>Siekti efektyvios darželio vadovų ir savivaldos institucijų dermės. Visose darželio veiklos srityse skatinti komandinį darbą.</p>	<p>Nepalanki įstatymų bazė, reglamentuojanti ikimokyklinių įstaigų veiklą.</p>

Svarbiausi pasiekimai praėjusiais mokslo metais:

- ❖ 2023-01-03 Padėka už dalyvavimą Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Senamiesčio žibintai“.
- ❖ 2023-01-04 Pažyma už dalyvavimą seminare „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“.
- ❖ 2023-01-05 Padėka už dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų STEAM kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Kalėdinių puokščių kompozicija“.
- ❖ 2023-01-18 Pažyma už dalyvavimą ilgalaikės programos „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“ seminare „Psichologinės sveikatos stiprinimas esant dideliame krūviui“.
- ❖ 2023-01-24 Padėka už dalyvavimą tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Medžiai be lapų, daug ką jie pasako“.
- ❖ 2023-01-30 Padėka už dalyvavimą kūrybiniame projekte „Vaikai sveikina Vilnių“.
- ❖ 2023-01-25 Padėka už dalyvavimą akcijoje – muzikiniame sveikinime, skirtame Vilniaus 700 metų jubiliejui paminėti „Dainuoju Tau, Vilniau“.
- ❖ 2023-02-01 Pažymėjimas už dalyvavimą respublikiniame kūrybiniame STREAM projekte ir gerosios patirties sklaidos renginyje „Dovana Lietuvai“.
- ❖ 2023-02-03 Padėka už dalyvavimą respublikinėje ugdymo įstaigų nuotraukų parodoje „Senis besmegenis kitaip“.
- ❖ 2023-02-10 Pažymėjimas už dalyvavimą seminare „Kaip ugdyti raidos sutrikimų turinčių vaikų meninius ir komunikacinius gebėjimus?“.
- ❖ 2023-02-16 Padėka už dalyvavimą respublikinėje virtualioje piešinių parodoje „Mano gimtasis miestas“.
- ❖ 2023-02-22 Padėka Vilniaus lopšelio-darželio „Krivulė“ bendruomenei už puikų pasirodymą koncerte „Augu su Vilniumi“, skirtame Vilniaus 700-ajam gimtadieniui. Mero pavaduotoja Edita Tamošiūnaitė.
- ❖ 2023-02-23 Pažymėjimas už dalyvavimą seminare „Patyriminės STEAM veiklos mišraus amžiaus vaikų grupėje“.
- ❖ 2023-02-28 m. Padėka už dalyvavimą Vilniaus m. ikimokyklinių ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualiame kūrybiniame projekte „Aš – miesto kūrėjas“.
- ❖ 2023-03-01 Pažyma už dalyvavimą seminare „Kaip kalbėti su vaikais, kad jie išgirstų?“.
- ❖ 2023-03-04 Padėka už kūrybinę iniciatyvą ir vaikų meninės saviraiškos sklaidą Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų orkestrų festivalyje „Vilniaus mažieji muzikantai 2023“, skirtame Vilniaus 700 metų jubiliejui paminėti. Mero pavaduotoja Edita Tamošiūnaitė.

- ❖ 2023-03-14 Pažyma už dalyvavimą nuotraukų parodoje „Mano pilis – Lietuvai 2023“.
- ❖ 2023-03-15 Pažyma už dalyvavimą ilgalaikės programos „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“ seminare „Robotika darželyje“.
- ❖ 2023-03-16 Pažymėjimas už dalyvavimą mokymuose „Pamokos su VEX robotika: veiklų idėjos ir galimybės“.
- ❖ 2023-03-17 Pažymėjimas už dalyvavimą mokymuose „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“.
- ❖ 2023-03-19 Pažyma už dalyvavimą renginyje „Pedagogas – vaiko autoritetas. Taisyklės ir ribos. TŪKSTANTMEČIO DARŽELIS“.
- ❖ 2023-03-22 Pažyma už dalyvavimą seminare „Alternatyvioji komunikacija SUP ikimokyklinuko kasdienybėje“.
- ❖ 2023-03-28 Padėka už dalyvavimą Vilniaus 700 metų jubiliejui skirtos gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Pilietiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Mero pavaduotoja Edita Tamošiūnaitė.
- ❖ 2023-03-28 Padėka už konferencijos „Pilietiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ organizavimą ir vykdymą, suteikiant galimybę Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoms dalintis gerąja patirtimi, formuojant vaikų pilietiškumo vertybinį klodą, pilietinį tapatumą bei pilietinę galią“. Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinis būrelis „Aušra“.
- ❖ 2023-03-29 Pažyma už dalyvavimą ilgalaikės programos „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“ seminare „Naujos matematikos galimybės – kas yra „Numicon“?“.
- ❖ 2023-04-11 Padėka už dalyvavimą respublikinėje nuotraukų parodoje „Rieda margučiai Velykų rytą“.
- ❖ 2023-04-12 Pažyma už dalyvavimą seminare „Vaikai ir informacinės technologijos: nauda, žala ir rekomendacijos ugdymui“.
- ❖ 2022 m. spalio mėn. – 2023 m. balandžio mėn. dalyvavo 13 seminarų/40 val. tęstinėje KT programoje „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“.
- ❖ 2023-04-14 Pažymėjimas už dalyvavimą renginyje „Kūrybiškas metodinių priemonių pritaikymas ikimokyklinukų veikloje“.
- ❖ 2023-04-15 Pažymėjimas už dalyvavimą renginyje „Patarimai ugdytojams: kaip valdyti terapines pasakas?“.
- ❖ 2023-04-18-05-05 d. Pažymėjimas už dalyvavimą seminare „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio modeliavimas taikant informacines ir ryšių technologijas“.

- ❖ 2023-04-26 Pažymėjimas už dalyvavimą mokymuose „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukųjį ugdymą darželyje?“.
- ❖ 2023-04-26 Pažymėjimas už dalyvavimą konferencijoje „Ikimokyklinio ugdymo švietimo pokyčiai 2023“.
- ❖ 2023-04-27 Pažymėjimas už dalyvavimą mokymuose „Mokymasis per judesį“.
- ❖ 2023-05-05 Pažymėjimas už dalyvavimą Seimo Sveikatos reikalų komiteto Psichikos sveikatos pakomitečio ir Socialinio ir emocinio ugdymo instituto LR Seimo Konferencijų salėje organizuotoje tarptautinėje konferencijoje „Socialinio ir emocinio ugdymo(si) jungtys formaliojo ir neformaliojo mokymo(si) procese“.
- ❖ 2023-05-29 Pažymėjimas už dalyvavimą Mykolo Romerio universiteto organizuojamoje sutelktų grupių diskusijoje, skirtoje identifikuoti priemones motyvuojančias esamus ir būsimus mokytojus dirbti pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
- ❖ 2023-05-31 Padėka už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Mama žieduose“. Paroda organizuota vykdant visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą „Mažieji gamtos saugotojai 2023“.
- ❖ 2023-09-08 Pažymėjimas už dalyvavimą mokymuose „Steam iššūkių pasakomis“.
- ❖ 2023-09-14 Pažymėjimas už dalyvavimą mokymuose „Pašaukti ugdyti 2023“.
- ❖ 2023-09-18 Pažymėjimas už dalyvavimą mokymuose „PECS komunikacijos keičiantis paveikslėliais sistema 1 lygmens mokymai“.
- ❖ 2023-09-22 Padėka už sėkmingai organizuotą Solidarumo bėgimą 2023. Už nuoširdų bendradarbiavimą bei mokinių įkvėpimą daryti gerus darbus! Organizacija „Gelbėkit vaikus“.
- ❖ 2023-09-22 Pažymėjimas už dalyvavimą „Tūkstantmečio darželis 24“ metodinėje konferencijoje. Ši konferencija yra ilgalaikės programos „Tūkstantmečio darželis 24: UTA ir vertinimas, įtrauktis, efektyvi ugdytojų komanda“.
- ❖ 2023-10-11 Pažymėjimas už dalyvavimą PKT renginyje „Darželyje – skirtingi vaikai ir problemos. Kaip suvaldyti situacijas? TD'24“.
- ❖ 2023-10-21 Pažymėjimas už dalyvavimą konferencijoje „Fizinio ugdymo(si) kultūra: tarp patyrimo ir prasmės atradimo“.
- ❖ 2023-10-23 Padėka už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio amžiaus vaikų tęstiniame ekologiniame projekte „Sodinu ir auginu“.
- ❖ 2023-10-27 Pažymėjimas už dalyvavimą PKT renginyje „Pasiiekimų lygių panaudojimas formuojamajam vertinimui priešmokyklinėje pakopoje. TD'24“.
- ❖ 2023-11-14 Pažymėjimas už dalyvavimą praktiniame seminare „Reflektyvus ugdymo planavimo modelio, paremto B. Bloom taksonomijos principais, diegimas“.

- ❖ 2023-11-16 Pažyma už dalyvavimą mokymuose „Krizių ir streso valdymas ugdymo įstaigose“.
- ❖ 2023-11-16 Pažyma už dalyvavimą PKT renginyje „Vaikų, turinčių SUP, vertinimas ikimokyklinėje įstaigoje, TD‘24“.
- ❖ 2023-11-16 Padėka už organizuotą Tarptautinės tolerancijos dienos – lapkričio 16- osios paminėjimą. Šių metų Tolerancijos dienos simbolis – „Tolerancijos žibintas“.
- ❖ 2023-11-22 Padėka už dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje nuotraukų parodoje „Žibintai Žibintėliai“.
- ❖ 2023-11-28 Pažyma už dalyvavimą respublikinėje metodinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konferencijoje „Mokausi iš gamtos“.
- ❖ 2023-11-29 Padėka už dalyvavimą Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų muzikiniame adventiniame renginyje „Tu, kiškeli, leliumoj“ (Vilniaus miesto savivaldybės administracija).
- ❖ 2023-11-30 Pažyma už dalyvavimą renginyje „Kaip pasakyti tėvams, kad jų vaikas turi ypatingų poreikių? TD’24“.
- ❖ 2023-12-03 Pažymėjimas už dalyvavimą konferencijoje „Įtraukusis 2023: praktinė konferencija darželiams“.
- ❖ 2023-12-03 Pažymėjimas už dalyvavimą mokymuose „Kaip įtraukti ugdytinių tėvus į ikimokyklinio amžiaus vaikų vertinimą?“
- ❖ 2023-12-27 Padėka už dalyvavimą Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių dirbtuvių parodoje „STEAM SNAIGĖ“
- ❖ 2023-12-28 Padėka už dalyvavimą aplinkosauginėje kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Vabzdžių pasaulyje“, organizuojamą vykdant visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą „Lauko tyrimų laboratorija“.

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė lopšelis-darželis praėjusiais mokslo metais:

- Ne visi darželio bendruomenės nariai aktyviai prisideda, kuriant įstaigos filosofiją, numatant veiklos kryptis, siekiant norimo veiklos rezultato.
- Skiriasi pedagogų ir tėvų lūkesčiai rengiant vaikus mokyklai.
- Neišspręstos socialinės problemos mažina pedagogų ir kitų darželio darbuotojų motyvaciją ugdymo procese: neskatina naujovių, iniciatyvumo, kūrybingumo bei lankstumo.
- Nepakankama techninio personalo kvalifikacija.
- Nepalanki įstatymų bazė, reglamentuojanti ikimokyklinių įstaigų veiklą.
- Nuolatinė nežinia dėl atlyginimų, etatų, darbo vietos kelia įtampą kolektyve.

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI ATEINANTIEMS MOKSLO METAMS

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas.	1.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo kokybės gerinimas.	1.1.1. Parengti individualias ugdymo(si) programas vaikams, turintiems spec. poreikių.	2024 m.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė	1.1.1.1. Parengtos individualios ugdymo(si) programos įstaigos vaikams, turintiems spec. poreikių.
		1.1.2. Telkti specialistus darželyje, kad jie padėtų įstaigos pedagogams dirbti su įvairiapusių sutrikimų turinčiais vaikais ir jų tėvais (globėjais).	2024 m.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė	1.1.2.1. Užtikrintas įkurtos įstaigos specialistų grupės darbas, kurį kuruoja psichologas iš VPPT.
	1.2. Tobulinti darbuotojų, dirbančių su spec. poreikių turinčiais vaikais, kvalifikaciją.	1.2.1. Pagal numatytą VPPT renginių ir susitikimų ugdymo įstaigų pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams metinį planą, dalyvauti jų organizuojamuose renginiuose, konferencijose.	2024 m.	300 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė	1.2.1.1. Vaiko gerovės komisijos nariai dalyvauja atvejų aptarimuose bei renginiuose, kuriuos organizuoja VPPT.
		1.2.2. Stiprinti Vaiko gerovės komisiją sudarančių narių pasirengimą spręsti išskylančias problemas susijusias su SUP vaikais.	2024 m.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė	1.2.2.1. Vaiko gerovės komisijos narių, įstaigos pedagogų ir specialistų dalyvavimas mokymuose apie iššūkius, išskylančius integruojant SUP turinčius vaikus.

	1.3. Gerinti infrastruktūrą spec. poreikių turintiems vaikams bei formuoti palankią darželio bendruomenės nuomonę.	1.3.1. Papildyti psichologo, logopedo bei soc. darbuotojo kabinetus priemonėmis, reikalingomis efektyviam darbui su spec. poreikius turinčiais vaikais.	2024 m.	500 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydalienė, pavadootoja ugdymui Aušra Rimšienė	1.3.1.1. Reikalingomis priemonėmis papildyti psichologo, logopedo bei soc. darbuotojo kabinetai efektyviam darbui su spec. poreikius turinčiais vaikais.
		1.3.2. Skatinti tėvus pasidalinti rekomendacijomis, kurias yra gavę iš jų vaiką vertinančių specialistų, ir sudaryti sąlygas jas įgyvendinti ugdymo(si) procese.	2024 m.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydalienė, pavadootoja ugdymui Aušra Rimšienė	1.3.2.1. Įstaigos pedagogai nesijaučia pasimetę dėl to, kaip dirbti su vaikais, turinčiais spec. poreikius, nes tėvai dalinasi jų vaikus įvertinusių specialistų išvadomis ir rekomendacijomis.
2. Fizinio raštingumo stiprinimas.	2.1. Tobulinti fizinio lavinimo mokytojų kvalifikaciją.	2.1.1. Įstaigos fizinio lavinimo mokytojas 2024 m. sudalyvaus bent dvejose mokymuose ir bent viename projekte vaikų fizinio lavinimo tema.	2024 m.	300 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydalienė, pavadootoja ugdymui Aušra Rimšienė, fizinio lavinimo mokytojas: Andrius Gaidys.	2.1.1.1. Pažymėjimai įstaigos fizinio lavinimo mokytojui už dalyvavimą mokymuose bei projekte vaikų fizinio lavinimo tema.
	2.2. Aktyviai dalyvauti sporto renginiuose.	2.2.1. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai ir jų ugdytiniai sudalyvaus bent viename sporto renginyje miesto mastu.	2024 m.	300 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydalienė, pavadootoja ugdymui Aušra Rimšienė, priešmokykli nio ugdymo mokytojos: Anželika Duk, Laima	2.2.2.1. Padėkos ir pažymėjimai įstaigos priešmokyklinio ugdymo mokytojams už dalyvavimą sporto renginiuose miesto mastu.

					Norkūnienė, Andrius Gaidys, Valerija Radzevičienė.	
	2.3. Taikyti kūrybiškumą, naujas ugdymo formas bei priemones vidaus ir lauko erdvėse bei dalintis gerą patirtimi.	2.3.1. Savo įstaigoje organizuoti sporto renginį „Sportas mūsų mažajame senamiesčio kiemelyje“ bei atvirą veiklą „Mano kūnas – mano tvirtovė“ metodinio būrelio „Aušra“ pedagogams.	2024 m. kovo mėn.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydalienė, pavduotoja ugdymui Aušra Rimšienė, mokytojai: Anželika Duk, Laima Norkūnienė, Andrius Gaidys, Valerija Radzevičienė.	2.3.1.1. Metodinio būrelio „Aušra“ padėkos už sporto renginio ir atviros veiklos organizavimą 2024 kovo mėn.
3. Vaikų pietų poilsio užtikrinimas, ieškant alternatyvių būdų.	3.1. Ieškant alternatyvių būdų, atsižvelgti į kiekvieno vaiko individualius fiziologinius ir psichologinius poreikius.	3.1.1. Grupėse parengti erdves bei veiklas, kuriomis užsiimtų vaikai pietų poilsio metu.	2024 m.	500 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydalienė, pavduotoja ugdymui Aušra Rimšienė	3.1.1.1. Grupėse įrengtos erdvės (pvz., kampeliai su pagalvėlėmis, baldakimais, sėdmaišiais...) bei įsigytos priemonės reikalingos individualioms raminančioms veikloms (pvz., priemonės reikalingos dailės, smėlio, muzikos terapijoms).