

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Krivūlė”
tarybos 2024 m. lapkričio 19 d.
nutarimu Nr. DOK-24A

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Krivūlė”
direktoriaus 2024 m. lapkričio 20 d.
įsakymu Nr. V-32

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „KRIVŪLĖ”

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

1. Misija

1.1. Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atitinkančias vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius. Puoselėti individualius vaiko gebėjimus ir polinkius, ugdyti laisvą ir kūrybingą asmenybę bei tęsti ugdymo(si) šeimoje tradicijas.

2. Prioritetai

- 2.1. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas, pastebint ir atliepant kiekvieno vaiko poreikius.
- 2.2. Įstaigos ugdymo kokybės gerinimas, atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą.
- 2.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vertybinių nuostatų apie pilietiškumą ugdymas, bei stiprinimas.
- 2.4. Fizinio raštingumo stiprinimas, sveikos ir saugios gyvensenos puoselėjimas.
- 2.5. Ankstyvasis skaitymas, atrandant žaismingą knygų pasaulį

3. Bendrieji duomenys

Institucijos pavadinimas	- Vilniaus lopšelis-darželis „Krivulė”
Tipas	- Lopšelis-darželis
Teisinė forma	- Savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190015782
Įsteigimo data	- 1981 gruodžio 4 d.
Adresas	- Būstinė Lydos g. 5, LT- 01133 Vilnius, skyrius Vokiečių g. 1, LT- 01130 Vilnius
Internetinės svetainės adresas	- www.krivule.vilnius.lm.lt
Telefonai	- (8 5) 2613579, 2626589, 2617254
Elektroninis paštas	- rastine@krivule.vilnius.lm.lt

Papildoma informacija:

- Lopšelių-darželių lanko 174 vaikai.
- Veikia 9 grupės.

- 105 vaikų ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 49 vaikai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 20 vaikų ugdomi, taikant Valdorfo pedagoginės sistemos elementus.
- Dirba 27 pedagogai ir 24 kiti darbuotojai.
- Lopšelyje-darželyje diegiamas ugdymo metodas „Mąstymo mokykla“.
- Lopšelis-darželis dalyvauja tarptautiniame projekte „Zipio draugai“, kuris skirtas lavinti vaikų socialiniams įgūdžiams.
- Lopšelyje-darželyje vykdoma „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa“.
- Lopšelis-darželis atviras visuomenei, bendradarbiauja su kitomis ugdymo įstaigomis. Pavyzdžiui, Vilniaus lopšeliais-darželiais „Žemyna“, „Saulėgrąža“, „Gėlynas“, „Čiauškutis“, Vilniaus Simono Daukanto progimnazija, Vilniaus Valdorfo mokykla, Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla, Vilniaus Antano Vienuolio pagrindinė mokykla, Vilniaus Jėzuitų gimnazija, VŠĮ „VIMS-International Meridian School“, taip pat Teatro muzikos ir kino muziejumi, Vilniaus Mokytojų namais bei A.Mickevičiaus viešąja biblioteka.

II. LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Etosas 1.Lopšelio-darželio vertybės. 2.Lopšelio-darželio įvaizdis. 3.Lopšelio-darželio vidaus ir išorės ryšiai.	Mūsų darželyje vaikams sudarytos geros sąlygos atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą. Ugdymo procesas vyksta saugioje aplinkoje. Darželis susikūrė savitas tradicijas, kurias aktyviai palaiko ne tik pedagogai, bet ir tėvai. Mūsų darželį žino ir vertina Senamiesčio bendruomenė. Pedagogai kūrybingai bendradarbiauja su Mokytojų namais, gretimais darželiais ir mokyklomis.	Darželio veiklos kryptys tenkina bendruomenės narius, bet ne visi aktyviai prisideda, kuriant ir siekiant norimo rezultato. Nemažai šeimų nesilaiko darželio dienos ritmo: vėluodami trukdo ugdomąją veiklą.	Palaikyti patrauklios, aukštos kultūros ikimokyklinio ugdymo įstaigos įvaizdį. Palanki demografinė padėtis dalyvauti miesto kultūriniame gyvenime.	Senamiesčio transporto problemos trukdo bendruomenės narius aktyviau įsitraukti į darželio veiklą.
Vaiko ugdymas ir ugdymasis 1.Ugdymo turinys. 2.Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas. 3.Ugdymo(si) proceso kokybė. 4.Šeimos ir darželio bendradarbiavimas ugdymo procese.	Ugdymo procesas vyksta pagal šiuo metu atnaujinamą darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu” bei Valstybinę priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, kurios atitinka valstybės nustatytus reikalavimus bei Senamiesčio bendruomenės poreikius. „Bitučių” grupė vadovaujasi Valdorfo pedagogikos programos bei metodikos elementais. Ugdymo procesas papildomas vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministerijos aprobuotomis ugdymo programomis: gyvenimo įgūdžių ugdymo programa bei programa „Zipio draugai”. Dirbama pagal sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos takeliu”. Į ugdymo procesą diegiamas metodas „Mąstymo mokykla”. Periodiškai vyksta metodiniai pedagogų pasitarimai, priešmokyklinių grupių pedagogų pasitarimai, Valdorfo grupės auklėtojų kolegijos. Darželyje sudaromos sąlygos dalytis gerąja patirtimi. Ugdomoji veikla atliepia vaikų ugdymosi poreikius, yra tikslinga ir veiksminga. Skatinama pedagogų ir tėvų partnerystė.	Tėvai prie vaiko ugdymo darželyje kartais prisideda tik formaliai. Yra tėvų, nesidominčių vaiko pasiekimais. Skiriasi pedagogų ir tėvų lūkesčiai, rengiant vaikus mokyklai. Neišspręstos socialinės problemos mažina pedagogų ir kitų darželio darbuotojų motyvaciją ugdymo procese: neskatina inovacijų, aktyvumo, kūrybingumo.	Turtinga Senamiesčio aplinka leidžia papildyti ugdymo procesą aktyviaisiais ugdymo metodais. Darželyje yra pedagogų, turinčių patirties ir rodančių puikų pavyzdį, kaip skatinti šeimas dalyvauti vaikų ugdymo(si) procese.	Pernelyg didelis kiekis dokumentavimo vargina pedagogus ir mažina jų energiją kontaktiniam darbui su vaikais.
Vaiko ugdymo(si) pasiekimai 1.Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas.	Matyti akivaizdi vaikų pažanga įvairiuose ikimokyklinio amžiaus tarpsniuose. Beveik visi priešmokyklinukai pasiekia pakankamą brandą mokyklai.	Skatinant vaikus ir vertinant jų pasiekimus, pedagogų ir tėvų požiūriai bei veiksmai dažnai nesutampa.	Ieškoti lankstesnių ir įvairesnių tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus būdų.	Didėja specialiųjų poreikių vaikų skaičius. Įstaigos pedagogams trūksta

2.Vaiko pasiekimų kokybė.				pasirengimo dirbti su spec. poreikius turinčiais vaikais.
Parama ir pagalba vaikui ir šeimai 1.Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas. 2.Vaiko poreikių tenkinimas. 3.Parama ir pagalba šeimai.	Darželio bendruomenės nariai jaučia atsakomybę už vaiko teisių garantavimą. Darželyje tenkinami vaikų poreikiai, sudarytos sąlygos, laiduojančios gerą vaikų savijautą bei tenkinančios jų saviraiškos ir pažinimo poreikius.	Nesant pilnaverčio pedagogų pasiruošimo, darželis tik iš dalies tenkina vaikų specialiuosius ugdymo(si) poreikius.	Teikti metodinę bei psichologinę pagalbą šeimoms, auginančioms ikimokyklinio amžiaus vaikus.	Specialieji ugdymosi poreikiai ne visuomet nustatomi laiku ir tinkamai.
Ištekliai 1.Personalo politika 2.Materialinė aplinka 3.Finansiniai ištekliai	Pedagogai turi reikiamą išsilavinimą bei kompetenciją; sudarytos sąlygos kvalifikacijai kelti. Veikia efektyvi sistema, padedanti integruotis jauniems specialistams. Ugdymo procesas vyksta saugioje, higienos normas atitinkančioje aplinkoje: 2024 m. atliktas lauko aikštelių remontas, išlietas dvisluoksnis dangos takas vaikų žaidimams. Pakeistas magistralinis vandens vamzdynas. Virtuvėje įsigytas šaldytuvas su šaldikliu. „Boružėlių“ grupėje įsigytas naujas interaktyvus ekranas su priedais. Vokiečių g. grupėse atlikti sanitarinių mazgų remonto darbai. Naujomis pakeistos darželio vidaus durys. Specialistų kabinetuose ir grupėse įrengti ir papildyti naujomis priemonėmis sensoriniai kampeliai. Bendruomenė sistemingai ir išsamiai informuojama apie finansinę įstaigos būklę: gaunamas biudžetinės bei paramos lėšas bei jų panaudojimą. Didelė paspartis darželiui - lėšos iš 1,2 proc. paramos fondo.	Dar yra darbuotojų, nesugebančių dirbti komandoje, siekti bendrų tikslų, bendruomenės vertybes kelti aukščiau asmeninių ambicijų.	Valstybės, savivaldybės lėšos leidžia pedagogams sistemingai kelti kvalifikaciją. Darželyje yra pedagogų, galinčių dalintis darbo patirtimi miesto mastu.	Gaunamas finansavimas netenkina modernios ikimokyklinės įstaigos poreikių.
Lopšelio-darželio valdymas 1.Vidaus auditas. 2. Strateginis įstaigos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendindamas. 3. Įstaigos vadovų veiklos	Pedagogai sistemingai analizuoja savo ir visos įstaigos darbą, o gautą informaciją panaudoja ugdymo procesui tobulinti. Direktorė ir pavaduotojos su darbuotojais dažnai aptaria ir vertina darbo kokybę bei numato būdus jai gerinti. Dauguma pedagogų aktyviai dalyvauja darželio veiklos vertinime. Strateginis planas ir metinis veiklos planas pagrįsti audito išvadomis, glaudžiai siejasi tikslais, prioritetinėmis veiklos sritimis. Darželio direktorė ir pavaduotojos kompetentingos, turi	Pedagogai nepakankamai atsižvelgia į vidaus audito išvadą. Personalo motyvavimas nepakankamas. Darželio savivaldos veikla epizodinė.	Siekti efektyvios darželio vadovų ir savivaldos institucijų dermės. Visose darželio veiklos srityse skatinti komandinį darbą.	Nepalanki įstatymų bazė, reglamentuojanti ikimokyklinių įstaigų veiklą.

veiksmingumas. 4.Valdymo ir savivaldos dėmė.	pakankamai žinių bei praktinių vadybinių gebėjimų. Darželio taryba ir Pedagogų taryba dalyvauja darželio veiklos plano įgyvendinime.			
--	--	--	--	--

Svarbiausi pasiekimai praėjusiais mokslo metais:

- ✓ 2023-12-14 Pažymėjimas už dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Ikimokyklinis – priešmokyklinis – pradinis: tiesiame tiltus“
- ✓ 2023-12-15 Pažyma už dalyvavimą konferencijoje „Tūkstantmečio darželis 24. Metodinė konferencija“
- ✓ 2023-12-27 Pažyma už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Gerumo angelas“
- ✓ 2024-01-11 Pažyma už dalyvavimą paskaitoje „Gabių vaikų ugdymas darželyje. TD‘24“
- ✓ 2024-01-28 Pažymėjimas už dalyvavimą renginyje „Aplinkos pritaikymas skirtingiems vaikų poreikiams. TD‘24“
- ✓ 2024-01-31 Pažymėjimas už dalyvavimą seminare „Integruota fizinė veikla ikimokykliniame, priešmokykliniame ir pradiname amžiuje. Skirtingų kompetencijų ugdymas per fizinę veiklą“
- ✓ 2024-01-31 Pažyma už dalyvavimą paskaitoje „Psichologinės gudrybės sėkmingai pamokai“
- ✓ 2024-02-07 Pažyma už dalyvavimą Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Gražiausių švenčių laukimas drauge“ Waiting for the most beautiful holidays together“
- ✓ 2024-02-08 Pažymėjimas už dalyvavimą mokymuose „Darbų planavimas ir pasidalinimas perdegimo prevencijai. TD‘24“
- ✓ 2024-02-08 Pažymėjimas už dalyvavimą mokymuose „STEAM iššūkiai: žiemos pasakos ir filmukai ir mėnesio projektas „Lietuva mažytė, o kodėl man didi?“
- ✓ 2024-02-20 Pažymėjimas už dalyvavimą mokymuose „Kaip kalbėti apie lytiškumą su mažais vaikais?“
- ✓ 2024-02-29 Pažyma už dalyvavimą seminare „Darželio pedagogo profesinė etika sėkmingam bendradarbiavimui“
- ✓ 2024-03-05 Padėka už kūrybinę iniciatyvą ir vaikų meninės raiškos sklaidą 8-ajame Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų orkestrų festivalyje „Vilniaus mažieji muzikantai 2024“
- ✓ 2024-03-06 Pažyma už dalyvavimą mokymuose „Kaip dirbti su vaiku, kuriam nustatytas selektyvus mutizmas? TD‘24“
- ✓ 2024-02-20 Pažymėjimas už dalyvavimą 40 akad. val. direktorių pavaduotojų ugdymui Akademijos programoje „Įtrauktis universalaus dizaino mokymuisi prieigoje: samprata ir principai“ (EDU)

- ✓ 2024-03-12 Padėkos raštas už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“, paminint Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo – 1990 m. kovo 11-osios – metines
- ✓ 2024-03-19 Pažyma už dalyvavimą renginyje „Pedagogas – vaiko autoritetas. Taisyklės ir ribos“
- ✓ 2024-03-19 Pažyma už dalyvavimą renginyje „Kaip kalbėti su vaikais, kad jie išgirstų?“
- ✓ 2024-03-21 Padėka už vaikų kūrybinės raiškos gebėjimų plėtojimą dalyvaujant muzikinio teatro festivalyje „Želektelis“
- ✓ 2024-03-22 Pažyma už dalyvavimą renginyje „Efektyvus mokytojo padėjėjo vaidmuo darželio grupėje.TD‘24“
- ✓ 2024-04-03 Pažymėjimas už dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal UTA priešmokyklinio ugdymo programą“
- ✓ 2024-04-12 Pažymėjimas už dalyvavimą konferencijoje „Sensorinių įspūdžių poreikis ir galia ugdyme“
- ✓ 2024-04-19 Vilniaus ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio „Aušra“ padėka už suteiktą galimybę susipažinti su naujais ikimokyklinio-priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio raštingumo stiprinimo metodais praktinės veiklos metu“
- ✓ 2024-04-23 Pažymėjimas už dalyvavimą konferencijoje „Gamta vaikui – vaikas gamtai“
- ✓ 2024-04-30 Padėka už kūrybišką dalyvavimą ir ugdytinių įtraukimą respublikiniame projekte „Pasaka dėžutėje“, skirto tarptautinės vaikiškos knygos dienai paminėti“
- ✓ 2024-05-10 Pažyma už dalyvavimą seminare „Darželyje – skirtingi vaikai ir problemos
- ✓ 2024-05-17 Pažymėjimas už dalyvavimą mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“
- ✓ 2024-05-22 Pažyma už dalyvavimą seminare „Vaikas rudenį lankys darželį: kaip pa(si)rengti?“
- ✓ 2024-05-26 Pažyma už dalyvavimą renginyje „Kaip pasakyti tėvams, kad jų vaikas turi ypatingų poreikių? TD‘24“
- ✓ 2024-07-25 Pažyma už dalyvavimą mokymuose „STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke“
- ✓ 2024-08-26 Pažyma už dalyvavimą seminare „Kalbos ir raštingumo ugdymas (is) ikimokykliniame amžiuje taikant UDM“
- ✓ 2024-10-08 Pažymėjimas už dalyvavimą konferencijoje „Atvirai apie psichikos sveikatą: ko dar nežinome?“
- ✓ 2024-10-11 Pažymėjimas už dalyvavimą seminare „Šeimos vaidmuo vaiko ugdyme: lavinimas, bendravimas, ribos TD‘25“

- ✓ 2024-10-23 Pažymėjimas už dalyvavimą konferencijoje „Vaikas ir kalba 2022“
- ✓ 2024-11-08 Padėka už dalyvavimą Ekologinio ugdymo projekte „Gamtos kampelis stikle“
- ✓ 2024-10-25 Pažyma už dalyvavimą renginyje „Kaip kurti naratyvinį žaidimą ir bendruomenės šventes darželyje?“
- ✓ 2024-11-13 Pažyma už dalyvavimą seminare „Laiko planavimo įgūdžiai geresnei savijautai“
- ✓ 2024-11-18 Padėka už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Permainų vėjas“ paminint Tarptautinę tolerancijos dieną
- ✓ 2024-11-22 Pažymėjimas už dalyvavimą seminare „Pedagogo savirefleksija ir ugdomosios veiklos planavimas. TD‘25“
- ✓ 2024-11-25 Pažymėjimas už dalyvavimą mokymuose „Besimokančių darželių Tinklas 2024“
- ✓ 2024-11-28 Pažyma už dalyvavimą Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, vadovų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Reflektyvus ugdymo proceso planavimas“

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė lopšelis-darželis praėjusiais mokslo metais:

- Ne visi darželio bendruomenės nariai aktyviai prisideda, kuriant įstaigos filosofiją, numatant veiklos kryptis, siekiant norimo veiklos rezultato.
- Skiriasi pedagogų ir tėvų lūkesčiai rengiant vaikus mokyklai.
- Neišspręstos socialinės problemos mažina pedagogų ir kitų darželio darbuotojų motyvaciją ugdymo procese: neskatina naujovių, iniciatyvumo, kūrybingumo bei lankstumo.
- Nepakankama techninio personalo kvalifikacija.
- Nepalanki įstatymų bazė, reglamentuojanti ikimokyklinių įstaigų veiklą.
- Nuolatinė nežinia dėl atlyginimų, etatų, darbo vietos kelia įtampą kolektyve.

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI ATEINANTIEMS MOKSLO METAMS

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas, atliepiant kiekvieno vaiko poreikius.	1.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo kokybės gerinimas.	1.1.1. Esant reikalui, mokiniui atlikti jo pirminio/pakartotinio ugdymosi poreikių vertinimą ir parengti išvadą apie tai, ar skirti/neskirti arba tęsti/netęsti švietimo pagalbą ir, jei skirti/tęsti, tai kokią.	2025 m.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė	1.1.1.1. Reikalui esant, mokiniams atlikti jų pirminių/pakartotinių ugdymosi poreikių vertinimai ir parengtos individualios išvados dėl skiriamos švietimo pagalbos.
		1.1.2. Telkti specialistus darželyje, kad jie padėtų įstaigos pedagogams dirbti su įvairiapusių sutrikimų turinčiais vaikais ir jų tėvais (globėjais).	2025 m.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė	1.1.2.1. Užtikrintas įkurtos įstaigos specialistų grupės darbas, kurį kuruoja psichologas iš VPPT.
	1.2. Tobulinti darbuotojų, dirbančių su spec. poreikių turinčiais vaikais, kvalifikaciją.	1.2.1. Užtikrinti darbuotojų, dirbančių su spec. poreikių turinčiais vaikais, dalyvavimą VPPT Organizuojamuose mokymuose, atvejų aptarimuose bei seminaruose.	2025 m.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė	1.2.1.1. Darbuotojai, dirbantys su spec. poreikių turinčiais vaikais, dalyvauja atvejų aptarimuose, mokymuose bei seminaruose, kuriuos organizuoja VPPT.
		1.2.2. Stiprinti Vaiko gerovės komisiją sudarančių narių pasirengimą spręsti iškylančias problemas susijusias su SUP vaikais.	2025 m.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė	1.2.2.1. Vaiko gerovės komisijos narių, įstaigos pedagogų ir specialistų dalyvavimas mokymuose apie iššūkius, iškylančius, integruojant SUP turinčius vaikus.

	1.3. Gerinti infrastruktūrą spec. poreikių turintiems vaikams bei formuoti palankią darželio bendruomenės nuomonę.	1.3.1. Papildyti psichologo, logopedo bei soc. darbuotojo kabinetus priemonėmis, reikalingomis efektyviam darbui su spec. poreikius turinčiais vaikais.	2025 m.	500 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė	1.3.1.1. Reikalingomis priemonėmis papildyti psichologo, logopedo bei soc. darbuotojo kabinetai efektyviam darbui su spec. poreikius turinčiais vaikais.
		1.3.2. Skatinti tėvus pasidalinti rekomendacijomis, kurias yra gavę iš jų vaiką vertinančių specialistų, ir sudaryti sąlygas jas įgyvendinti ugdymo(si) procese.	2025 m.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė	1.3.2.1. Įstaigos pedagogai nesijaučia pasimetę dėl to, kaip dirbti su vaikais, turinčiais spec. poreikius, nes tėvai dalinasi jų vaikus įvertinusių specialistų išvadomis ir rekomendacijomis.
2. Įstaigos ugdymo kokybės gerinimas, atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą.	2.1. Dalyvauti visuose organizuojamuose mokymuose apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą. Taip pat savarankiškai studijuoti programos atnaujinimo reikalavimus.	2.1.1. Išsami ikimokyklinio ugdymo programos analizė, taikant ikimokyklinio ugdymo programos gairių patvirtintus pakeitimus, ir bendruomenės supažindinimas su ja.	2025 m.	500 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė	2.1.1.1. Įstaigos pedagogų dalyvavimas mokymuose bei praktiniuose seminaruose, sprendžiant ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo klausimą. 2.1.1.2. Programos analizė susirinkimų su įstaigos darbuotojais metu, atsižvelgiant į ugdytinių tėvų išsakytus poreikius.
	2.2. Savitos mūsų darželio poreikius atliepiančios ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės takeliu“ atnaujinimas.	2.2.1. Pedagogų komandos, kuri įsakymu įpareigota rengti atnaujintą ikimokyklinę ugdymo programą, suformavimas bei jos efektyvaus darbo užtikrinimas.	2025 m.	500 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė	2.2.1.1. Galutinai suformuota pedagogų komanda ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbams. 2.2.1.2. Užtikrintas suformuotos pedagogų komandos bendradarbiavimas su „Aušros“ metodinio būrelio pedagogais, kurie konsultuoja ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo klausimais.

3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pilietiškumo ugdymo vertybinės nuostatos ir jų tobulinimo galimybės.	3.1. Įstaigos ugdytinius skatinti dalyvauti kūrybiniuose projektuose, pilietinėse iniciatyvose, Lietuvos valstybinių švenčių renginiuose, kurie ugdytų pagarbą visų žmonių teisėms ir laisvėms.	3.1.1. Dalyvavimas Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų iniciatyvose, paminint Tarptautinę tolerancijos dieną, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo metines ir t.t. Taip pat dalyvavimas kūrybinėje ir vaikų meninės raiškos iniciatyvoje „Vilniaus mažieji muzikantai 2025“.	2025 m.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė	3.1.1.1. Įstaigos vaikai kartu su pedagogais dalyvauja Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų renginiuose bei iniciatyvose ir vykdo numatytas užduotis bei veiklas. Dalyvavimą patvirtinantys dokumentai – padėkos už dalyvavimą.
		3.1.2. Organizuoti šalies švietimo įstaigų gerosios patirties sklaidos konferenciją „Pilietiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.	2025 m.	500 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė	3.1.2.1. Įstaigos pedagogai dalyvauja savo įstaigos organizuojamoje konferencijoje „Pilietiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, kurios data numatyta 2025 03 25. Dalyvavimą patvirtinantys dokumentai – pažymėjimai dalyvavusiems pedagogams.
	3.2. Sudaryti vaikams palankias sąlygas dalyvauti ekskursijose, kurių metu bus aplankomi įvairūs muziejai, tautos paminklai.	3.2.1. Organizuoti išvykas į Nacionalinį muziejų Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmus bei Radvilų rūmų dailės muziejų.	2025 m.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė	3.2.1.1. Įstaigos pedagogų planuose atsispindi ekskursijos, aplankytos vietovės, jose matyti ar aplankyti objektai, skatinantys vaikus ugdyti savo pilietinę atsakomybę, kurti asmeninį santykį su šalies istorijos įvykiais.

4. Fizinio raštingumo stiprinimas.	4.1. Tobulinti fizinio lavinimo mokytojų kvalifikaciją.	4.1.1. Įstaigos fizinio lavinimo mokytojas 2025 m. sudalyvaus bent dvejose mokymuose ir bent viename projekte vaikų fizinio lavinimo tema.	2025 m.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė, fizinio lavinimo mokytojas: Andrius Gaidys	4.1.1.1. Pažymėjimai įstaigos fizinio lavinimo mokytojui už dalyvavimą mokymuose bei projekte vaikų fizinio lavinimo tema.
	4.2. Aktyviai dalyvauti sporto renginiuose.	4.2.1. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai ir jų ugdytiniai sudalyvaus bent viename sporto renginyje miesto mastu.	2025 m.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė, fizinio lavinimo mokytojas: Andrius Gaidys	4.2.1.1. Padėkos ir pažymėjimai įstaigos priešmokyklinio ugdymo mokytojams už dalyvavimą sporto renginiuose miesto mastu.
	4.3. Taikyti kūrybiškumą, naujas ugdymo formas bei priemones vidaus ir lauko erdvėse bei dalintis gerąja patirtimi.	4.3.1. Savo įstaigoje organizuoti sporto renginį „Gera ir smagu sportuoti su draugu“.	2025 m. balandžio mėn.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė, fizinio lavinimo mokytojas: Andrius Gaidys	4.3.1.1. Padėkos už sporto renginio organizavimą 2025 m. balandžio mėn.

5. Ankstyvasis skaitymas, atrandant žaismingą knygų pasaulį.	5.1. Žadinti vaikų smalsumą bei susidomėjimą knygomis, skiriant laiko knygoms bei žaidybiniam skaitymui drauge, plėsti vaikų žodyną, akiratį ir kalbą.	5.1.1. Stiprinti pedagogų pasirengimą ugdyti vaikų įgūdžius, reikalingus skaitymo ir rašymo pradmenims. Pvz., skatinti pedagogus skaitymo metu naudoti įvairias vaizdines ar garsines priemones, kad vaikai geriau suprastų skaitomos istorijos esmę.	2025 m.	500 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavadootoja ugdymui Aušra Rimšienė	5.1.1.1. Įstaigos pedagogų ir specialistų dalyvavimas mokymuose bei konferencijose apie kalbos raštingumo ugdymą pažymos ir padėkos.
		5.2.1. Organizuoti su skaitymu susijusias įvairias ekskursijas, pvz., į Lietuvos nacionalinę Martyno Mažvydo biblioteką, kurioje vyksta garsinio skaitymo edukacijos.	2025 m.	500 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavadootoja ugdymui Aušra Rimšienė	5.2.1.1. Įstaigos pedagogų planuose atsispindi ekskursijos, aplankytos bibliotekos ir prastos garsinio skaitymo edukacijos, skatinančios ir žadinančios vaikų smalsumą per žaidybinių skaitymą.
	5.2. Kurti patrauklius skaitymo kampelius grupėse, kurie ne tik sudarytų sąlygas formuoti skaitymo/rašymo įgūdžiams, bet ir didintų vaikų motyvaciją domėtis knygomis bei skaityti.	5.2.1. Papildyti grupių bibliotekėles/kampelius grožinės literatūros knygomis, kuriose žaidžiama su kalba, rimuotais tekstais, lavinančiais vaikų fonologinius gebėjimus. Taip pat papildyti ir kitomis priemonėmis, sudarančiomis galimybę tyrinėti skirtingas rašto formas (pvz., žurnalai, laikraščiai, informaciniai lankstinukai, albumai ir pan.)	2025 m.	500 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavadootoja ugdymui Aušra Rimšienė	5.2.1.1. Reikalingomis knygomis ir priemonėmis papildyti skaitymo kampeliai/bibliotekėlės grupėse pratins ir motyvuos vaikus skaityti, rašyti bei suprasti rašytinę kalbą.