

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Krivūlė”
tarybos 2025 m. gruodžio 8 d.
nutarimu Nr. DOK-28

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Krivūlė”
direktoriaus 2025 m. gruodžio 9 d.
įsakymu Nr. V-39A

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „KRIVŪLĖ”

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

1. Misija

1.1. Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atitinkančias vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius. Puoselėti individualius vaiko gebėjimus ir polinkius, ugdyti laisvą ir kūrybingą asmenybę bei tęsti ugdymo(si) šeimoje tradicijas.

2. Prioritetai

- 2.1. Kryptingas ir kūrybiškas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.
- 2.2. Ankstyvojo skaitymo skatinimas, sudarant sąlygas nuosekliai ugdyti visose įstaigos grupėse.
- 2.3. Įtraukiojo ugdymo ir įtraukties principo įgyvendinimas, atliepiant kiekvieno vaiko poreikius.
- 2.4. Vaikų emocinė ir socialinė gerovė.
- 2.5. Sąmoningumo ir sveiko gyvenimo būdo įgūdžių formavimas.

3. Bendrieji duomenys

Institucijos pavadinimas	- Vilniaus lopšelis-darželis „Krivulė”
Tipas	- Lopšelis-darželis
Teisinė forma	- Savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190015782
Įsteigimo data	- 1981 gruodžio 4 d.
Adresas	- Būstinė Lydos g. 5, LT- 01133 Vilnius, skyrius Vokiečių g. 1, LT- 01130 Vilnius
Internetinės svetainės adresas	- www.krivule.vilnius.lm.lt
Telefonai	- (8 5) 2613579, 2626589, 2617254
Elektroninis paštas	- rastine@krivule.vilnius.lm.lt

Papildoma informacija:

- Lopšelių-darželių lanko 165 vaikai.
- Veikia 9 grupės.
- 105 vaikų ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 40 vaikai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 20 vaikų ugdomi, taikant Valdorfo pedagoginės sistemos elementus.
- Dirba 27 pedagogai ir 24 kiti darbuotojai.

- Lopšelyje-darželyje diegiamas ugdymo metodas „Mąstymo mokykla”.
- Lopšelis-darželis dalyvauja tarptautiniame projekte „Zipio draugai”, kuris skirtas lavinti vaikų socialiniams įgūdžiams.
- Lopšelyje-darželyje vykdoma „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa”.
- Lopšelis-darželis atviras visuomenei, bendradarbiauja su kitomis ugdymo įstaigomis. Pavyzdžiui, Vilniaus lopšeliais-darželiais „Žemyna”, „Saulėgraža”, „Gėlynas”, „Čiauškutis“, Vilniaus Simono Daukanto progimnazija, Vilniaus Valdorfo mokykla, Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla, Vilniaus Antano Vienuolio pagrindinė mokykla, Vilniaus Erudito licėjumi, Vilniaus Jėzuitų gimnazija, VšĮ „VIMS-International Meridian School”, taip pat Teatro muzikos ir kino muziejumi, Vilniaus Mokytojų namais bei A.Mickevičiaus viešąja biblioteka.

II. LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Etosas 1.Lopšelio-darželio vertybės. 2.Lopšelio-darželio įvaizdis. 3.Lopšelio-darželio vidaus ir išorės ryšiai.	Mūsų darželyje vaikams sudarytos geros sąlygos atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą. Ugdymo procesas vyksta saugioje aplinkoje. Darželis susikūrė savitas tradicijas, kurias aktyviai palaiko ne tik pedagogai, bet ir tėvai. Mūsų darželį žino ir vertina Senamiesčio bendruomenė. Pedagogai kūrybingai bendradarbiauja su Mokytojų namais, gretimais darželiais ir mokyklomis.	Darželio veiklos kryptys tenkina bendruomenės narius, bet ne visi aktyviai prisideda, kuriant ir siekiant norimo rezultato. Nemažai šeimų nesilaiko darželio dienos ritmo: vėluodami trukdo ugdomąją veiklą.	Palaikyti patrauklios, aukštos kultūros ikimokyklinio ugdymo įstaigos įvaizdį. Palanki demografinė padėtis dalyvauti miesto kultūriniame gyvenime.	Senamiesčio transporto problemos trukdo bendruomenės narius aktyviau įsitraukti į darželio veiklą.
Vaiko ugdymas ir ugdymasis 1.Ugdymo turinys. 2.Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas. 3.Ugdymo(si) proceso kokybė. 4.Šeimos ir darželio bendradarbiavimas ugdymo procese.	Ugdymo procesas vyksta pagal šiuo metu atnaujintą darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu” bei Valstybinę priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, kurios atitinka valstybės nustatytus reikalavimus bei Senamiesčio bendruomenės poreikius. „Bitučių” grupė vadovaujasi Valdorfo pedagogikos programos bei metodikos elementais. Ugdymo procesas papildomas vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministerijos aprobuotomis ugdymo programomis: gyvenimo įgūdžių ugdymo programa bei programa „Zipio draugai”. Dirbama pagal sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos takeliu”. Į ugdymo procesą diegiamas metodas „Mąstymo mokykla”. Periodiškai vyksta metodiniai pedagogų pasitarimai, priešmokyklinių grupių pedagogų pasitarimai, Valdorfo grupės auklėtojų kolegijos. Darželyje sudaromos sąlygos dalytis gerąja patirtimi. Ugdomoji veikla atliepia vaikų ugdymosi poreikius, yra tikslinga ir veiksminga. Skatinama pedagogų ir tėvų partnerystė.	Tėvai prie vaiko ugdymo darželyje kartais prisideda tik formaliai. Yra tėvų, nesidominčių vaiko pasiekimais. Skiriasi pedagogų ir tėvų lūkesčiai, rengiant vaikus mokyklai. Neišspręstos socialinės problemos mažina pedagogų ir kitų darželio darbuotojų motyvaciją ugdymo procese: neskatina inovacijų, aktyvumo, kūrybingumo.	Turtinga Senamiesčio aplinka leidžia papildyti ugdymo procesą aktyviaisiais ugdymo metodais. Darželyje yra pedagogų, turinčių patirties ir rodančių puikų pavyzdį, kaip skatinti šeimas dalyvauti vaikų ugdymo(si) procese.	Pernelyg didelis kiekis dokumentavimo vargina pedagogus ir mažina jų energiją kontaktiniam darbui su vaikais.
Vaiko ugdymo(si) pasiekimai 1.Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas. 2.Vaiko pasiekimų	Matyti akivaizdi vaikų pažanga įvairiuose ikimokyklinio amžiaus tarpsniuose. Beveik visi priešmokyklinukai pasiekia pakankamą brandą mokyklai.	Skatinant vaikus ir vertinant jų pasiekimus, pedagogų ir tėvų požiūriai bei veiksmai dažnai nesutampa.	Ieškoti lankstesnių ir įvairesnių tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus būdų.	Didėja specialiųjų poreikių vaikų skaičius. Įstaigos pedagogams trūksta pasirengimo dirbti su

kokybė.				spec. poreikius turinčiais vaikais.
Parama ir pagalba vaikui ir šeimai 1.Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas. 2.Vaiko poreikių tenkinimas. 3.Parama ir pagalba šeimai.	Darželio bendruomenės nariai jaučia atsakomybę už vaiko teisių garantavimą. Darželyje tenkinami vaikų poreikiai, sudarytos sąlygos, laiduojančios gerą vaikų savijautą bei tenkinančios jų saviraiškos ir pažinimo poreikius.	Nesant pilnaverčio pedagogų pasiruošimo, darželis tik iš dalies tenkina vaikų specialiuosius ugdymo(si) poreikius.	Teikti metodinę bei psichologinę pagalbą šeimoms, auginančioms ikimokyklinio amžiaus vaikus.	Specialieji ugdymosi poreikiai ne visuomet nustatomi laiku ir tinkamai.
Ištekliai 1.Personalo politika 2.Materialinė aplinka 3.Finansiniai ištekliai	Pedagogai turi reikiamą išsilavinimą bei kompetenciją; sudarytos sąlygos kvalifikacijai kelti. Veikia efektyvi sistema, padedanti integruotis jauniems specialistams. Ugdymo procesas vyksta saugioje, higienos normas atitinkančioje aplinkoje: 2025 m. atlikti remonto darbai: pakeistos virtuvės durys, įėjimo seifinės durys, keturių grupių durys, pakeista grindų danga plovikloje ir virtuvėje. Atliktas salės sienų ir palangių remontas. Grupėse įstatyti langų roletai, virtuvėje pakeistos žaliuzės. Maisto sandėlyje įsigytas šaldytuvas su šaldikliu. Salėje įrengta vėdinimo įranga (pastatyti 2 kondicionieriai). „Nykštukų“ grupėje įsigytas naujas interaktyvus ekranas su priedais. Specialistų kabinetuose ir grupėse įrengti ir papildyti naujomis priemonėmis sensoriniai kampeliai. Bendruomenė sistemingai ir išsamiai informuojama apie finansinę įstaigos būklę: gaunamas biudžetinės bei paramos lėšas bei jų panaudojimą.	Dar yra darbuotojų, nesugebančių dirbti komandoje, siekti bendrų tikslų, bendruomenės vertybes kelti aukščiau asmeninių ambicijų.	Valstybės, savivaldybės lėšos leidžia pedagogams sistemingai kelti kvalifikaciją. Darželyje yra pedagogų, galinčių dalintis darbo patirtimi miesto mastu.	Gaunamas finansavimas netenkina modernios ikimokyklinės įstaigos poreikių.
Lopšelio-darželio valdymas 1.Vidaus auditas. 2. Strateginis įstaigos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendindamas. 3. Įstaigos vadovų veiklos veiksmingumas. 4.Valdymo ir	Pedagogai sistemingai analizuoja savo ir visos įstaigos darbą, o gautą informaciją panaudoja ugdymo procesui tobulinti. Direktorė ir pavaduotojos su darbuotojais dažnai aptaria ir vertina darbo kokybę bei numato būdus jai gerinti. Dauguma pedagogų aktyviai dalyvauja darželio veiklos vertinime. Strateginis planas ir metinis veiklos planas pagrįsti audito išvadomis, glaudžiai siejasi tikslais, prioritetinėmis veiklos sritimis. Darželio direktorė ir pavaduotojos kompetentingos, turi pakankamai žinių bei praktinių vadybinių gebėjimų. Darželio taryba ir Pedagogų taryba dalyvauja darželio veiklos	Pedagogai nepakankamai atsižvelgia į vidaus audito išvadas. Personalo motyvavimas nepakankamas. Darželio savivaldos veikla epizodinė.	Siekti efektyvios darželio vadovų ir savivaldos institucijų dermės. Visose darželio veiklos srityse skatinti komandinį darbą.	Nepalanki įstatymų bazė, reglamentuojanti ikimokyklinių įstaigų veiklą.

savivaldos dermė.	plano įgyvendinime.			
-------------------	---------------------	--	--	--

Svarbiausi pasiekimai praėjusiais mokslo metais:

- 2025-01-03 Padėka už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Permainų vėjas“, paminint Tarptautinę tolerancijos dieną.
- 2025-01-07 Pažyma už dalyvavimą seminare „Kaip efektyviai dirbti grupėje su skirtingų poreikių vaikais?“.
- 2025-01-07 Pažyma už dalyvavimą seminare „Neurosensorinės stimuliacijos metodas vaikams su mokymosi sutrikimais, specialiaisiais poreikiais“.
- 2025-01-07 Pažyma už dalyvavimą seminare „Vaikų, turinčių emocijų, elgesio ir intelekto sutrikimų, pažinimo ir pagalbos galimybės“.
- 2025-01-13 Padėka už paminėjimą Sausio 13-osios, prisidėjimą prie istorinės atminties puoselėjimo ir dalyvavimo pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“.
- 2025-01-28 Pažymėjimas už dalyvavimą seminare „Žaismėje gimsta vaikų ugdymosi kontekstai: praktiniai įrankiai, jų pritaikymas ir atvejų aptarimas.“
- 2025-02-15 Pažyma už dalyvavimą seminare „Emocinių vaiko kompetencijų ugdymas. TD‘25“.
- 2025-02-25 Pažymėjimas už dalyvavimą mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.
- 2025-03-21 Pažyma už dalyvavimą respublikiniame kūrybiniame projekte „Tautinis kostiumas vaiko akimis“.
- 2025-03-23 Pažyma už dalyvavimą seminare „Vaikų, turinčių raidos sutrikimų, bendradarbiavimo skatinimas“.
- 2025-03-24 Pažymėjimas už dalyvavimą mokymuose „Pilietiškumo ugdymas“.
- 2025-03-25 Padėka Vilniaus lopšelio-darželio „Krivulė“ bendruomenei už konferencijos „Pilietiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ organizavimą. Vicemerė Donalda Meiželytė.
- 2025-03-25 Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų Metodinio būrelio „Aušra“ Padėka už šiltą priėmimą, profesionalų organizavimą ir įkvepiančią atmosferą šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Pilietiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Už dalijimąsi vertingomis idėjomis, pastangas kurti įkvepiančią, bendradarbiavimu grįstą ugdymo aplinką yra sektinas pavyzdys visai švietimo bendruomenei.
- 2025-03-27 Pažymėjimas už dalyvavimą seminare „Vaikų ugdymo nuoseklumas ir bendri susitarimai dirbant pagal atnaujintas programas“.

- 2025-04-15 Pažyma už dalyvavimą „Skaidrumo akademijos“ mokytojams organizuotame renginyje „Etikos ir dovanų kultūra ugdymo įstaigose: ką svarbu žinoti?“.
- 2025-04-16 Padėka už dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Pojūčių diagrama: tarp mokslo, meno ir patirties“.
- 2025-04-18 Pažymėjimas už dalyvavimą IV respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Kiek gyva geros mokyklos koncepcija darželyje“. Stendinio pranešimo tema „Sveiki ir laimingi vaikai“.
- 2025-04-25 Pažyma apie dalyvavimą nuotoliniuose mokymuose „Mokytojų ir mokinio padėjėjo vaidmuo kuriant universalų dizaino kontekstą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.
- 2025-04-29 Padėka už kūrybinę iniciatyvą ir vaikų meninės saviraiškos puoselėjimą dalyvaujant Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų šokių festivalyje „Šokių pynė Lietuvai 2025“.
- 2025-05-06 Pažyma apie dalyvavimą Vilniaus lopšelyje-darželyje „Liepsnelė“ fizinio ugdymo atviroje veikloje „Inovatyvūs sensoriniai įrenginiai: reakcijos švieselės“.
- 2025-09-16 Pažyma apie dalyvavimą seminare „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“.
- 2025-09-17 Pažyma apie dalyvavimą seminare „Žaidimo svarba vaiko ugdyme TD‘26“. 2025-09-19 Pažymėjimas apie dalyvavimą mokymuose „HEART programos mokymai“ (atsparumo stiprinimas ir lavinimas, pasitelkiant menus).
- 2025-09-22 Pažymėjimas apie dalyvavimą seminare „Žaismė – tiltas į sėkmingą vaikų adaptaciją“.
- 2025-09-27 Pažymėjimas apie dalyvavimą seminare „Agresija mokykloje. Su kokiais iššūkiais susiduriame ir kaip su jais susitvarkyti pedagogams?“.
- 2025-09-30 Pažymėjimas apie dalyvavimą seminare „Kokie 3 įrankiai keičiantys įtrauktį“.
- 2025-10-01 Pažyma už dalyvavimą seminare „SUP turinčių vaikų bendravimo ir sąveikos problemos darželio grupėje: praktiniai patarimai mokinio padėjėjui“.
- 2025-10-05 Pažyma už dalyvavimą seminare „Švietimo vizija 2025“.
- 2025-10-20 Padėka už dalyvavimą konferencijoje „Skaitymo sodas: kaip auga mažieji skaitytojai?“.
- 2025-10-22 Padėka už dalyvavimą Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų/globėjų ir mokytojų kūrybinių darbų projekte - parodoje „The Dot – Taškas“.

- 2025-10-23 Pažyma už dalyvavimą seminare „Universalus dizainas – taikome praktiškai TD‘26“.
- 2025-10-23 Pažyma už dalyvavimą seminare „Kaip bendrauti su tėvais brėžiant ribas?“.
- 2025-10-28 Padėka už dalyvavimą teorinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų gamtamokslinis patirtinis ugdymas(is) per praktines veiklas“.
- 2025-10-29 Pažyma už dalyvavimą seminare „Dirbtinio intelekto galimybės ikimokykliniame ugdyme TD‘26“.
- 2025-10-31 Padėka už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Oi jūs, grybai, grybai!“.
- 2025-11-05 Padėka už dalyvavimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų parodoje „Čiurlionio kūryba meninėje vaikų saviraiškoje“.
- 2025-11-13 Pažymėjimas už dalyvavimą konferencijoje „Auginame čia, Lietuvoje!“.
- 2025-11-13 Pažyma už dalyvavimą seminare „Kaip bendradarbiauti su skirtingų charakterių tėvais?TD‘26“.
- 2025-11-17 Padėka už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinių darbų projekte „Panaudota skardinė – nauja pieštukinė“.
- 2025-11-18 Pažymėjimas už dalyvavimą Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų forume „Darželis kiekvienam – įtraukties patirtys“.
- 2025-11-18 Padėka už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos gatvė“, skirtoje paminėti Tarptautinę Tolerancijos dieną – lapkričio 16-ąją.
- 2025-11-25 Pažyma už dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, vadovų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Tyrinėjimo ir gilaus mokymosi kontekstai“.
- 2025-11-27 Pažymėjimas už dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Sėkmės kelias kiekvienam – dalinkis, atrask, įkvėpk!“.
- 2025-11-28 Padėka už dalyvavimą respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų Steam parodoje „Žiba žibintas – Šventojo Martyno diena!“.
- 2025-12-02 Pažyma už dalyvavimą seminare „Perdegimo prevencija. Konkretūs pagalbos saugūs būdai“.
- 2025-12-15 Pažyma už dalyvavimą seminare „Pedagogo psichologinis atsparumas šiandienos iššūkių kontekste“.

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė lopšelis-darželis praėjusiais mokslo metais:

- Ne visi darželio bendruomenės nariai aktyviai prisideda, kuriant įstaigos filosofiją, numatant veiklos kryptis, siekiant norimo veiklos rezultato.
- Skiriasi pedagogų ir tėvų lūkesčiai rengiant vaikus mokyklai.
- Neišspręstos socialinės problemos mažina pedagogų ir kitų darželio darbuotojų motyvaciją ugdymo procese: neskatina naujovių, iniciatyvumo, kūrybingumo bei lankstumo.
- Nepakankama techninio personalo kvalifikacija.
- Nepalanki įstatymų bazė, reglamentuojanti ikimokyklinių įstaigų veiklą.
- Nuolatinė nežinia dėl atlyginimų, etatų, darbo vietos kelia įtampą kolektyve.

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI ATEINANTIEMS MOKSLO METAMS

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Kryptingas ir kūrybiškas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	1.1. Dalyvauti visuose organizuojamuose mokymuose apie inovatyvius ugdymo metodus.	1.1.1. Integruoti STEAM veiklas į ugdymo procesą.	2026 m.	500 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė	1.1.1.1. Įstaigos pedagogų dalyvavimas mokymuose bei praktiniuose seminaruose, pritaikant ir integruojant STEAM veiklas į visas ugdymo sritis.
		1.1.2. Diegti į ugdymo procesą „Mąstymo mokyklos“ metodą, nukreiptą į vaikų gebėjimą suvokti bei spręsti problemas.	2026 m.	500 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė	1.1.1.2. Visi įstaigos mokytojai savo darbe su vaikais naudoja mąstymo žemėlapius.
	1.2. Stiprinti tėvų dalyvavimą ugdymo procese ir partnerystę su bendruomene.	1.2.1. Organizuoti ne mažiau kaip 3 bendras veiklas su tėvais ir vietos bendruomene per metus.	2026 m.	500 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė	1.2.1.1. Reguliariai vyksta tėvų-pedagogų bendradarbiavimo formos (susitikimai, dirbtuvės, atviros veiklos).
	1.3. Sistemingai vertinti ugdymo kokybę ir planuoti tobulinimo kryptis.	1.3.1. Ugdymo kokybės vertinimas vykdomas ne rečiau kaip 2 kartus per metus.	2026 m.	500 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė	1.3.1.1. Naudojami aiškiai apibrėžti rodikliai ir duomenų rinkimo priemonės (stebėjimas, apklausa, refleksijos). Atlikta ugdymo kokybės savianalizė (remiantis 2 kartų vertinimų duomenimis) ir parengtos tobulinimo kryptys.

2. Įtraukiojo ugdymo ir įtraukties principo įgyvendinimas, atliepiant kiekvieno vaiko poreikius.	2.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo kokybės gerinimas.	2.1.1. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą.	2026 m.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja Aušra Rimšienė	2.1.1.1. Užtikrinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas (specialistai, tėvai, partneriai). Pasirašytos naujos 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais (Vilniaus specialusis lopšelis-darželis „Čiauškutis“, Vilniaus Šilo ugdymo centras). Surengti bendri susitikimai su šiomis institucijomis, sprendžiant vaikų gerovės klausimus.
		2.1.2. Telkti specialistus darželyje, kad jie padėtų įstaigos pedagogams dirbti su įvairiapusių sutrikimų turinčiais vaikais ir jų tėvais (globėjais).	2026 m.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja Aušra Rimšienė	2.1.2.1. Užtikrintas įkurtos įstaigos specialistų grupės darbas, kurį kuruoja psichologas iš VPPT. Visi identifikuoti vaikų gerovės atvejai nagrinėjami Vaiko gerovės komisijoje ne vėliau kaip per 1 mėnesį nuo jų identifikavimo.
	2.2. Tobulinti darbuotojų, dirbančių su spec. poreikių turinčiais vaikais, kvalifikaciją.	2.2.1. Užtikrinti darbuotojų, dirbančių su SUP turinčiais vaikais, dalyvavimą VPPT organizuojamuose mokymuose, atvejų aptarimuose bei seminaruose.	2026 m.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja Aušra Rimšienė	2.2.1.1. Darbuotojai, dirbantys su SUP turinčiais vaikais, dalyvauja atvejų aptarimuose, mokymuose bei seminaruose, kuriuos organizuoja VPPT.
		2.2.2. Stiprinti Vaiko gerovės komisiją sudarančių narių pasirengimą spręsti iškilančias problemas susijusias su SUP vaikais.	2026 m.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja Aušra Rimšienė	2.2.2.1. Vaiko gerovės komisijos narių, įstaigos pedagogų ir specialistų dalyvavimas mokymuose apie iššūkius, iškilančius, integruojant SUP turinčius vaikus.

	2.3. Gerinti fizinę ir emocinę aplinką pagal vaikų poreikius, bei formuoti palankią darželio bendruomenės nuomonę.	2.3.1. Papildyti psichologo, logopedo bei soc. darbuotojo kabinetus priemonėmis, reikalingomis efektyviam darbui su SUP turinčiais vaikais.	2026 m.	500 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavadootoja ugdymui Aušra Rimšienė	2.3.1.1. Reikalingomis priemonėmis papildyti psichologo, logopedo bei soc. darbuotojo kabinetai efektyviam darbui su SUP turinčiais vaikais. Kiekvienoje grupėje sukurti sensoriniai bei nusiramino kampeliai, atnaujintos lauko žaidimų aikštelės. Įgyvendinamos tikslinės prevencinės programos vaikų emocinei gerovei stiprinti: „Zipio draugai“, „Kimočis“.
		2.3.2. Skatinti tėvus Pasidalinti rekomendacijomis, kurias yra gavę iš jų vaikų vertinančių specialistų, ir sudaryti sąlygas jas įgyvendinti ugdymo(si) procese.	2026 m.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavadootoja ugdymui Aušra Rimšienė	2.3.2.1. Įstaigos pedagogai nesijaučia pasimetę dėl to, kaip dirbti su SUP vaikais, nes tėvai dalinasi jų vaikus įvertinusių specialistų išvadomis ir rekomendacijomis.
3. Vaikų emocinė ir socialinė gerovė.	3.1. Užtikrinti palankų mikroklimatą.	3.1.1. Sudaryti vaikams palankias sąlygas poilsiui ir aktyviai veiklai.	2026 m.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavadootoja ugdymui Aušra Rimšienė	3.1.1.1. Išklaustyti mokymai apie poilsio formas vaikams, kuriems sunku užmigti.
		3.1.2. Gerinti emocinę ir socialinę aplinką pagal vaikų poreikius.	2026 m.	500 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavadootoja ugdymui Aušra Rimšienė	3.1.2.1. Taikomos prevencinės ir emocinės gerovės stiprinimo priemonės. Kas mėnesį organizuojami atviri darbuotojų susitikimai ir refleksijos.

	3.2. Stiprinti komunikaciją su tėvais ir bendruomene.	3.2.1. Reguliariai teikiama aktuali ir savalaikė informacija tėvams ir bendruomenei.	2026 m.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavadootoja ugdymui Aušra Rimšienė	3.2.1.1. Organizuojami bendri renginiai, edukacinės veiklos, kūrybinės dirbtuvės bei susitikimai su tėvais.
4. Sąmoningumo ir sveiko gyvenimo būdo įgūdžių formavimas.	4.1. Tobulinti fizinio lavinimo mokytojų kvalifikaciją.	4.1.1. Įstaigos fizinio lavinimo mokytojas 2026 m. sudalyvaus bent 2 mokymuose ir bent 1 projekte vaikų fizinio lavinimo tema.	2026 m.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavadootoja ugdymui Aušra Rimšienė, fizinio lavinimo mokytojas: Andrius Gaidys	4.1.1.1. Pažymėjimai įstaigos fizinio lavinimo mokytojui už dalyvavimą mokymuose bei projekte vaikų fizinio lavinimo tema.
	4.2. Aktyviai dalyvauti sporto renginiuose.	4.2.1. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai ir jų ugdytiniai sudalyvaus bent 1 sporto renginyje miesto mastu.	2026 m.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavadootoja ugdymui Aušra Rimšienė, fizinio lavinimo mokytojas: Andrius Gaidys	4.2.1.1. Padėkos ir pažymėjimai įstaigos priešmokyklinio ugdymo mokytojams už dalyvavimą sporto renginiuose miesto mastu.
	4.3. Taikyti kūrybiškumą, naujas ugdymo formas bei priemones vidaus ir lauko erdvėse bei dalintis gerąja patirtimi.	4.3.1. Už įstaigos ribų (gamtoje) organizuoti atvirą sporto renginį „Mes mažieji turistai – 2026“.	2026 m. balandžio mėn.	100 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavadootoja ugdymui Aušra Rimšienė, fizinio lavinimo mokytojas:	4.3.1.1. Padėka už sporto renginio organizavimą 2026 m.

					Andrius Gaidys	
5. Ankstyvojo skaitymo skatinimas, sudarant sąlygas nuosekliai ugdyti visose įstaigos grupėse.	5.1. Žadinti vaikų smalsumą bei susidomėjimą knygomis, skiriant laiko knygoms bei žaidybiniam skaitymui drauge, plėsti vaikų žodyną, akiratį ir kalbą.	5.1.1. Stiprinti pedagogų pasirengimą ugdyti vaikų įgūdžius, reikalingus skaitymo ir rašymo pradžiai. Pvz., skatinti pedagogus skaitymo metu naudoti įvairias vaizdines ar garsines priemones, kad vaikai geriau suprastų skaitomos istorijos esmę.	2026 m.	500 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė	5.1.1.1. Pažymos ir padėkos apie įstaigos pedagogų ir specialistų dalyvavimą mokymuose bei konferencijose kalbos raštingumo ugdymo tema.
		5.2.1. Įtraukti tėvus ir organizuoti su skaitymu susijusias įvairias ekskursijas, pvz., į Lietuvos nacionalinę Martyno Mažvydo biblioteką, kurioje vyksta garsinio skaitymo edukacijos.	2026 m.	500 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė	5.2.1.1. Įstaigos pedagogų planuose atsispindi ekskursijos, aplankytos bibliotekos ir prarastos garsinio skaitymo edukacijos, skatinančios ir žadinančios vaikų smalsumą per žaidybinių skaitymą.
	5.2. Kurti patrauklias skaitymui ir kalbinei raiškai palankias erdves grupėse, kurios ne tik sudarytų sąlygas formuoti skaitymo/rašymo įgūdžiams, bet ir didintų vaikų motyvą domėtis knygomis bei skaityti.	5.2.1. Papildyti grupių bibliotekėles/kampelius grožinės literatūros knygomis, kuriose žaidžiama su kalba, rimuotais tekstais, lavinančiais vaikų fonologinius gebėjimus. Taip pat papildyti ir kitomis priemonėmis, sudarančiomis galimybę tyrinėti skirtingas rašto formas (pvz., žurnalai, laikraščiai, informaciniai lankstinukai, albumai ir pan.).	2026 m.	500 € Valstybės, savivaldybės lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė	5.2.1.1. Pagal grupės specifiką, vaikų amžių, kritikų įvertintus paveikslėlius ir kitas aktualijas papildyti skaitymo kampeliai/bibliotekėlės.