Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės takeliu“

SANTRAUKA

Vilniaus lopšelyje-darželyje “Krivūlė” vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa “Vaikystės takeliu” (atnaujinta 2025 m. birželio mėn.).

Ikimokyklinio ugdymo programa “Vaikystės takeliu” parengta vadovaujantis 2023-09-04 patvirtintomis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis ir šiuolaikine vaikystės samprata. Programa akcentuoja vaiko orumą, įtrauktį, pagarbą įvairovei, bendruomeniškumą ir kultūrinį tapatumą, ugdymą organizuojant lanksčiai pagal kiekvieno vaiko galias ir tempą.

Programos tikslas – atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus, kurti lanksčius edukacinius kontekstus, įgalinančius vaikus išsiugdyti pasitikėjimo, rūpinimosi savimi ir kitais, kultūrinio ir socialinio jautrumo, komunikavimo, lankstaus mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pradmenis.

Konceptualus modelis. Vaiko galios ugdomos per 18 pasiekimų sričių, o ugdymo turinys struktūruojamas į 5 sritis: sveikatą ir gerovę, bendruomeniškumą, kalbų pasaulį, pažinimą ir kūrybą.

Pagrindiniai uždaviniai. 1) Asmenybės augimas ir savivoka; 2) Socialiniai ir emociniai ryšiai; 3) Kalbinė ir kultūrinė komunikacija; 4) Pažinimas ir tyrinėjimas (Mąstymo mokykla, STEAM, ekologinis daržas); 5) Kūrybinė ir meninė raiška; 6) Fizinė sveikata ir sveika gyvensena.

Metodikos ir organizavimas. Programos pagrindas – visuminis ugdymas, universalus dizainas mokymuisi (UDM) ir žaidimu bei patirtimi grįstas mokymasis; taikomos Mąstymo mokyklos (angl. Thinking School) strategijos, E. de Bono „kepurės“ metodika, T. Ryan „mąstymo raktai“, STEAM.

Socioemocinis ugdymas ir sveikata. Įgyvendinamos programos „Zipio draugai“ ir „Kimochi“; įstaiga priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui „Sveika mokykla“, vykdo 2024–2029 m. programą „Sveikatos takeliu“, taip pat ugdymui pasitelkia ir daržą-laboratoriją.

Vietos kontekstas ir partnerystės. Senamiesčio aplinkos ir miesto kultūros erdvės integruojamos į ugdymą; bendradarbiaujama su artimiausiomis mokyklomis, biblioteka ir kitais partneriais; stiprinama šeimų įtrauktis ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas.

Pasiekimų stebėsena ir tęstinumas. Taikomas diagnostinis, formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas, užtikrinamas sklandus perėjimas tarp ugdymo(si) pakopų. Programa peržiūrima kas 5 metus, remiantis įsivertinimu ir politikos kryptimis.